Colegio **Los Peñascales**

Así es nuestro colegio

Curso 2026/2027

Nuestra razón de ser

Formar un **alumnado consciente**, **competente** y con **pleno desarrollo de su potencial** e **inteligencia emocional**. Ciudadanos, educados en valores democráticos, capaces de aportar valor a la sociedad.

¿Quiénes somos?

Somos una **cooperativa de docentes** con más de 40 años de experiencia. Nuestra manera de educar se basa en la **democracia**, la **cercanía** y la **empatía**. Damos importancia a la **conciencia social, ética, laica** y **ecológica**. Realizamos un **acompañamiento** al alumnado en el desarrollo pleno de sus capacidades; con especial atención en los **idiomas**, la **expresión artística**, el **estilo de vida saludable** y las **habilidades tecnológicas**.

Nuestros valores

1 **Cercanía.** Nuestro estilo es **cercano y respetuoso**, tanto al estimular el aprendizaje como al fijar límites.

2 **Democracia.** La base de la cooperativa es la democracia. Nuestro modo de trabajo es el **debate** constructivo para llegar a **consensos** y la **coherencia** de respetarlos.

3 **Atención personalizada.** Tenemos una única línea por nivel lo que nos permite hacer un **acompañamiento individualizado** del alumnado y de las familias.

4 **Cuidamos de las personas.** Trabajamos activamente para formar en el **buen trato** y en la **resolución pacífica de conflictos.** Favorecemos un clima de respeto y ayuda. Ante cualquier conflicto que afecte al alumnado **nos implicamos** siguiendo nuestro**"Plan Integral en enseñanza de valores"** y nuestro **"Plan de Mejora de la Convivencia".**

5 **Ecología.** Somos "**Ecoescuela**", por ello, trabajamos con el alumnado en la toma de conciencia y acción frente a los retos medioambientales. Tenemos muy presente la **agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. En este sentido, tenemos placas solares para autoabastecernos, reciclamos materiales y fomentamos el **consumo responsable**.

6 **Libertad artística.** El sentido y desarrollo artístico es parte de nuestra razón de ser. Fomentamos la **creatividad** y el **aprecio por la cultura** en todas sus expresiones: conciertos musicales, teatro, concursos de relatos, artes gráficas y manuales.

7 **Salud y deporte.** Fomentamos hábitos saludables desde el comedor con menús **variados y** el gusto por la **práctica deportiva.**

8 **Estímulo para el desarrollo.** Buscamos constantemente **nuevos desafíos** que ayuden a nuestro **alumnado** a alcanzar un **aprendizaje significativo.** Apostamos por la **formación continua** del profesorado.

9 **Conciencia social.** Tratamos los retos de la sociedad actual con **mirada crítica** y **madura**. **Nos implicamos** a favor de la **paz**, el **feminismo**, la **integración**, la **justicia social** y promovemos la **educación medioambiental**.

10 **Uso adecuado de la Tecnología.** Proponemos un **desarrollo evolutivo** de las capacidades tecnológicas. Se trabaja el **diseño digital**, **programación**, **ofimática** y **robótica**.

Información general

Nuestro centro se encuentra en Las Matas (Las Rozas), muy cerca de Torrelodones. Tiene un aspecto **familiar**, en contacto con la **naturaleza** y en un **entorno natural.**

El **acceso** es sencillo en coche, gracias a su cercanía a la **A6**, en **autobús** y **tren de cercanías**.

Las dotaciones del centro incluyen 3 pistas deportivas exteriores, gimnasio, auditorio, 3 laboratorios, sala de ordenadores, biblioteca y comedor.

Servicio de Orientación

Nuestro departamento de orientación tiene un **vínculo constante con el aula**, conociendo muy bien al alumnado **a través de todas las etapas educativas**.

Está liderado por los **orientadores** e integrado por todos los **tutores** y **cuerpo docente** trabajando coordinadamente. Sus acciones van dirigidas al alumnado, las familias y el profesorado.

De manera muy resumida, podemos citar las siguientes funciones:

- Detectar las **dificultades de aprendizaje y socioemocionales** en el alumnado y orientar medidas de apoyo.
- Detectar y apoyar en las **situaciones de convivencia de los grupos-clase** que requieran una intervención.
- Generar programas de **competencia emocional y formación en valores** para el alumnado.
- Ayudar al alumnado a encontrar su **camino académico y profesional** a través de la reflexión, el autoconocimiento y la información.
- Promover actividades dirigidas a las **familias** que ayuden en la **comprensión de los procesos de la infancia y la adolescencia**.
- Promover, hacia el **profesorado**, todo tipo de **actividades formativas** que mejoren sus competencias en la acción educativa.

Secundaria

En este momento de transición desde la niñez a la adolescencia, los **cambios** también son claros en los métodos de aprendizaje. El objetivo es alcanzar la **autonomía** plena en la **organización de su tiempo**, **gestión de sus materiales**, capacidad de **expresarse libre y respetuosamente**, **trabajo cooperativo** y **sentido crítico con sus objetivos y logros**, de cara a estar preparados para la siguiente etapa.

Este cambio va **acompañado por tutores y profesores**, que mantienen una **actitud cercana** al alumnado, **orientándoles** a encontrar las metodologías y herramientas más apropiadas para su proceso de aprendizaje.

Se mantiene el proyecto de **alumno ayudante**, junto con la organización democrática del aula a través de la figura de los **delegados de curso**. Favorecemos el intercambio entre el alumnado de distintos grupos para enriquecer el aprendizaje académico y social.

Bachillerato

El paradigma en esta etapa es la **voluntariedad**, que por tanto va ligada a la **autonomía** y la **coherencia** en el trabajo, conscientes de la importancia directa para su futuro de los resultados del aprendizaje. En este contexto, y **de manera guiada**, aumenta la **exigencia** académica para **desarrollar al máximo las competencias y potencial del alumnado**.

En este proceso, el profesorado y el departamento de orientación **acompañan individualizadamente al alumnado** en el camino de la **optimización de sus métodos de estudio**, **análisis crítico de resultados**, **administración efectiva del tiempo** y **gestión de los momentos de estrés y desmotivación**.

En el **método de trabajo** animamos a los grupos de estudio, la camaradería y el apoyo ante un reto que para todos es elevado. También ofrecemos **asistencia docente fuera de las horas académicas**.

¿Qué esperamos de cada etapa?

Nuestro sistema es claramente **evolutivo**, **adaptando los procesos de aprendizaje** a cada etapa del desarrollo y progresando paulatinamente con cada nivel en **autonomía**, **metodología**, **rigor** y **responsabilidad**. Sin embargo, los valores de **cercanía y enfoque personalizado** del aprendizaje son **transversales a todas las etapas**.

Infantil

Trabajamos con **grupos pequeños** que permiten la atención individual en un **ambiente relajado** y en contacto con **espacios y materiales naturales**.

Les acompañamos en el auto**descubrimiento** y la adquisición de su pensamiento propio a través del **juego**, el trabajo por **proyectos**, la conquista individual de la **lectura** y el desarrollo de la **creatividad**.
Fomentamos el **reconocimiento de lo individual** en cada uno y la integración de límites para sumar y pertenecer al colectivo.

En definitiva, proporcionamos un marco **libre** y lleno de **estímulos** para que los más pequeños progresen en su **autonomía** mientras disfrutan de esta fase de apertura al mundo.

Primaria

Acompañamos al alumnado para que sean **protagonistas de su aprendizaje**, exponiéndoles a metodologías y herramientas diversas para que desarrollen un conjunto de **estrategias** que ir adaptando a su etapa evolutiva.

Los libros de texto, las tareas escolares y controles se incorporan al aprendizaje de manera gradual desde 3º, alcanzando en 5º y 6º de primaria una **autonomía y seguridad** adecuadas para encarar con confianza el siguiente nivel. También introducimos la **escritura en inglés a partir de 2º** año.

Primaria se desarrolla en un marco totalmente comunicativo, en el que profundizamos en los **proyectos de convivencia**. Destaca el sistema de **alumno ayudante** en la resolución de conflictos y el **espacio en el aula brindado al alumnado para que puedan expresarse** y exponer los temas que necesiten

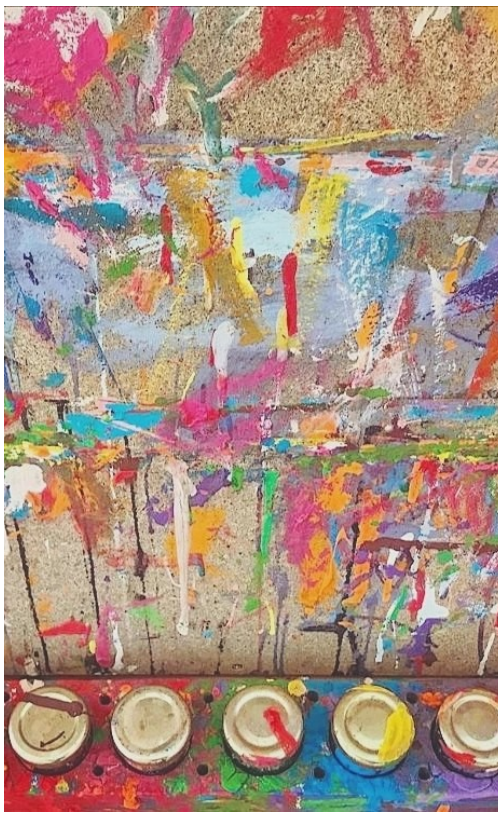
La i**nteractividad y la cooperación** entre niveles es una de las columnas de nuestro colegio. Conocerse, compartir y confiar, **sentirse como en casa** con el resto de alumnos hace de nuestro centro un lugar acogedor y familiar en el cual **el alumnado crece y aprende en un entorno seguro**, adquiriendo conocimientos no solo de los docentes, si no también de sus pares y el resto del alumnado.

Enfoque de algunas materias

Durante el desarrollo escolar, atendemos todo el conocimiento humano en distintas materias que tienen gran importancia a la hora de desarrollarnos como **ciudadanos conscientes y completos**. El objetivo transversal de todas las materias en Colegio Los Peñascales es conseguir **aprendizajes significativos**, siendo las **calificaciones** un indicador de logro, pero **no un objetivo en sí mismas**.

A continuación mostramos de manera más concreta nuestra forma de ver algunas materias que consideramos identitarias del centro.

Expresión artística



Consideramos que las manifestaciones artísticas son aportaciones inherentes al desarrollo de las personas y que es en el ámbito educativo donde se propicia un proceso de aprendizaje que sirve como medio de expresión de ideas, pensamientos y emociones.

La Educación Artística en todas sus manifestaciones (**Plástica**, **Música**, **Audiovisual** y **Teatro**) ocupa un lugar importante en nuestro Proyecto Educativo ya que contribuye al **desarrollo cognitivo, social, motriz, y emocional**.

Por este motivo, durante todas las etapas educativas - desde E. Infantil hasta Bachillerato - se desarrollan de forma **transversal** mediante el diseño de modelos educativos artísticos, adaptados a las individualidades y a las características de cada grupo. El proceso de enseñanza-aprendizaje ofrece múltiples oportunidades de expresión, despertando emociones en un ambiente de respeto y sana comunicación.

Educación Física

Entendemos la educación y actividad física como un medio para la adquisición y trabajo de valores y actitudes positivas en el desarrollo global de la persona.

Nuestro objetivo principal es fomentar un vínculo y participación positiva frente al movimiento corporal donde la **cooperación**, **solidaridad**, **esfuerzo** y **diversión** sean los ejes principales de las sesiones.

Trabajamos evolutivamente desde Infantil, donde la actividad se orienta al desarrollo psicomotriz; hasta el alumnado de más edad donde se busca la creación de hábitos saludables y desarrollo de habilidades de esfuerzo y trabajo en equipo.

Idiomas

El proyecto de idiomas de nuestro centro está basado en la idea de que el aprendizaje de una nueva lengua nace desde el enfoque comunicativo.

Nuestro proyecto de inglés cuenta con **clases de conversación en grupos reducidos** y con un auxiliar de conversación. Asimismo, **se imparten asignaturas en inglés** (Understanding the World, Geography and History) y se prepara al alumnado para presentarse a los exámenes internacionales de nivel (**PET**, **FCE** y **CAE**).

El plan es coordinado en todas las etapas, con el objetivo de que el alumnado que finalice el recorrido en el centro, alcance un **nivel C1**.

Tecnología

La tecnología (digital) es un medio, no un fin. Esto quiere decir que su utilización tiene sentido únicamente en los ámbitos donde aporta valor, y no en cualquiera. Tiene unas características particulares.

- **Cambia constantemente**. Su aprendizaje debe incidir en el **autodidactismo**, para que el alumnado pueda actualizarse una vez acabado el recorrido en el centro.
- Brinda **grandes oportunidades** transversales a casi todos los ámbitos **laborales**. Requiere un aprendizaje funcional, que dote de habilidades cuasi profesionales al alumnado.
- Implica **nuevas amenazas**. Debemos de ser **conscientes** de los riesgos para la privacidad, el sueño, la autoestima y el pensamiento crítico, y ser capaces de gestionarlos.

En el colegio hacemos una **aproximación progresiva** a la tecnología digital, comenzando por la **ofimática** y la comunicación y poco a poco avanzando en tema de **diseño audiovisual**, **programación por bloques**, **diseño 3D**, **robótica** y finalmente lenguajes como **HTML, CSS y Python**.

Valores

La **Educación en Valores** es parte **fundamental**, **identitaria** y **vertebradora** del Centro Educativo. Se pretende impartir educación, cultura y valores democráticos, basados en el **respeto**, la **justicia** y la **igualdad**.

Desde el aula, se guía al alumnado a fomentar **actitudes y destrezas emocionales**, **sociales** e **intelectuales** que le permita situarse adecuadamente en la sociedad actual, siendo **personas plenas y felices**, para poder hacer frente, tanto a los retos actuales, como a los futuros.

El **Plan Integral de la Enseñanza de Valores** se sustenta en un trabajo sistemático y coordinado entorno a las asignaturas de Valores-Ética y Pensamiento Crítico (atención educativa) en todos los ciclos y cursos escolares, en constante colaboración con la **Acción Tutorial**, el desarrollo del **Plan de Convivencia** y el **Departamento de Orientación**.

Otros servicios

Comedor escolar

Tenemos un menú **variado** y diseñado para que el alumnado amplíe sus gustos y cultura culinaria, mientras interiorizan la composición de una **nutrición sana** y , sobre todo, disfrutan del placer de comer.

Una vez al mes tenemos el **menú temático**, inspirado en algún lugar concreto de la geografía y que una vez más nos hace viajar a golpe de paladar.

Tenemos especial cuidado hacia quienes tienen **alergias** o por cuestiones médicas deben seguir una dieta especial ¡No dudéis en comentarlo con nosotros!

Servicio de acogida y desayuno

Acogemos al alumnado que, por un motivo u otro, debe de llegar **entre las 8:00 y las 9:15** al colegio.

También, si lo necesitáis, ofrecemos **servicio de desayuno** para los que vienen más temprano.

Actividades Extraescolares

En la web veréis el plan de actividades para este curso, como judo, patinaje, instrumentos musicales, arte, etc.

¡También tenemos actividades para adultos! Como el **coro y el grupo de teatro de padres y profesores.**

Siempre ofrecemos unas **sesiones abiertas** para que probéis la actividad y que os inscribáis si os gustan.

La vida en el colegio

Grandes eventos familiares

Cada trimestre tenemos una **celebración abierta a toda la comunidad** para estrechar vínculos y mostrar nuestro trabajo

Mercadillo Navideño

Justo antes de comenzar las vacaciones invernales, organizamos un mercadillo **solidario** (parte de la recaudación va a una ONG) en el que participan todas las personas de la comunidad educativa: hay puestos con venta de todo tipo de productos, un bar a cargo de los **grupos de 3º y 4ºESO para recaudar fondos para su viaje**, juegos, conciertos y muchas ganas de compartir una agradable y fría mañana de diciembre.
¡Y chocolate caliente para todos!

Evento Solidario

La sensibilización de nuestro alumnado es algo que se trabaja desde muy pequeños. Cada año se trabaja un **tema de concienciación social o ecológica**, en el que se implica cada curso desde distintos ángulos. El periodo de trabajo sobre el tema culmina con un **evento en que el alumnado prepara actividades** de concienciación para compañeros docentes y familias. En el evento se recaudan **fondos para una ONG** (que se decide cada curso) cuya actividad ayude en el tema trabajado.

Fiesta de la Primavera

Es el evento más representativo de nuestro centro. Ese día se abren las puertas para mostrar gran parte del trabajo realizado. El tema del **proyecto global** une todas las asignaturas y todos los niveles, desarrollándose de manera cooperativa entre todo el alumnado. Ese mismo día, se realiza la muestra de Educación Física de Primaria, conciertos de grupos de alumnos y familias, barbacoa y actividades de entretenimiento para los más pequeños. En definitiva, un **gran momento de reencuentro** entre familias, alumnos, docentes y antiguos alumnos.

Fechas señaladas

Hay ciertas fechas a las que en el colegio damos especial relevancia, tanto para festejar como para reflexionar. Éstas son las más significativas.

Día del Libro y Concurso Literario

Cada año tiene lugar la celebración del día del libro. Es un día especial en el cual se realizan actividades muy variadas: la **"Parada por la lectura"**, en la cual todas las personas que se encuentran en el centro paran su actividad para leer durante un tiempo, un **acto en el auditorio** con declamación de romances y poemas por parte del alumnado y **gymkanas**, con juegos y actividades relacionadas con la lectura. También viene un **cuentacuentos** para traer historias a los más pequeños de Infantil y Primaria.
La **entrega de un libro a cada niño y niña** desde Infantil hasta Bachillerato es el cierre de la fiesta junto con el fallo del **concurso literario**, cuyos trabajos son publicados en la **revista del colegio.**

Carnaval

Todo el colegio es una gran fiesta los días previos a la celebración del carnaval. Cada año se acuerdan unas **pautas para cada día de la semana**: con sombrero, con pijamas, con algo que te quede grande, siempre surgen nuevas ideas. Además, se preparan sardinas en Infantil y Primaria que luego son quemadas en la esperada **quema de la sardina**. Juegos y canciones culminan esta jornada de disfraces y diversión.

Halloween

Comienza octubre y con él comienzan los preparativos en 1º y 2º de ESO para tener todos los juegos listos para Halloween y el resto no paran de preparar la terrorífica decoración. Los alumnos y alumnas de **Secundaria** preparan divertidas actividades para toda **Primaria**. Desfile de **disfraces**, divertidos **sketches en Inglés** y los juegos dan un toque especial a este día.

La Castañera

La Castañera viene todos los años a celebrar con nosotros el **otoño**. Nos prepara "ricas castañas" para merendar y nos regala una **bonita historia** "sopa de calabaza". Llegamos hasta ella a través de un **mágico camino de hojas…**

Día de la Mujer

Cada **8 de marzo** celebramos nuestro compromiso con el trabajo por la Igualdad, un trabajo que se realiza todo el año en cada uno de los cursos y de manera transversal en las distintas materias.

En torno a estas fechas siempre programamos **debates**, **ponencias**, **exposiciones**, **trabajos cooperativos**, que permiten **profundizar y reflexionar** sobre cuál es el camino para una comprensión real de la igualdad.

Excursiones al campo

Todos los trimestres, el alumnado de cada curso sale de excursión por **los montes de nuestro entorno**.

Unas veces para recoger basura, otras veces para aprender de la naturaleza, pero siempre por convivir disfrutando y dando valor al medio ambiente.

¡También nos encanta recoger minerales!

Actividades tradicionales

Pese a ser un colegio innovador que se cuestiona a sí mismo, nos enorgullecemos de conservar ciertas tradiciones que nos hace ilusión repetir cada año.

Noche en el Cole

Los alumnos de Infantil de 4 y 5 años **pasan la noche** con sus compañeros y compañeras **junto a sus profes** que les preparan actividades de campamento, **fogata** para **cantar** y **saltar**, y unas ricas **pizzas** que ayudan a preparar . Sin olvidar la búsqueda de "**gamusinos**".

Albergue

El alumnado de 5º y 6º, por un lado, y los alumnos y alumnas de 1º y 2º ESO por otro, realizan un viaje a diversos albergues en La Granja de San Ildefonso y en Hervás. Tres días de **actividades**, **juegos**, **convivencia** y **diversión** que todos esperan con mucha ilusión.

Spring Drama Festival

El teatro en inglés se da cita cada año a mediados de junio. Desde 3º de Primaria hasta 1º de ESO preparan divertidas obras para el deleite del público.

Conciertos de Navidad

El alumnado de Primaria nos alegra con las piezas que han preparado durante el primer trimestre, mientras que el de Infantil invita a las familias a que canten con ellos. Una fiesta de la música.

Granja-escuela

Los alumnos y alumnas de 3º de Infantil y de 1º, 2º, 3º y 4 º de Primaria disfrutan de un viaje de tres días a la Granja-escuela. Una experiencia de convivencia y autonomía en plena naturaleza que enriquece y divierte a todos por igual.

Viaje de Esquí

Todos los años, se organiza un viaje de esquí en el colegio para entender el deporte y la convivencia desde otra perspectiva… ¡Y, sobre todo, pasarlo bien!

Viaje de fin de curso

3º y 4º de ESO realizan un viaje de una semana en los últimos días de curso. Para costeárselo han trabajado en los eventos del colegio, han vendido camisetas y han estudiado duro en sus últimos cursos de educación obligatoria. Surf, parques de diversiones, visitas culturales y muchas otras actividades forman parte de esta gran experiencia.

Teatro

El Grupo de Teatro del colegio, compuesto por alumnado de 3º de ESO a 2º de Bachillerato realiza todos los años una representación de alto nivel dramático y humorístico. Todo el centro acude a ver las representaciones y enorgullecerse del trabajo de nuestros compañeros.

Calle I, nº 1

28260 - Las Rozas de Madrid (Las Matas)

Teléfonos: 91.630.05.63 - 91.630.02.13

contacto@colegiolospenascales.com

Colegio
Los Peñascales

www.colegiolospenascales.com

Cambridge Assessment

SOMOS ECOESCUELA

Erasmus+