

Guía de Primaria



Colegio **Los Peñascales**

Curso 2025/2026

Índice

1. Organización general y tutoría
2. Equipo Educativo
3. Horario
4. Áreas
5. Calendario
6. Excursiones y visitas culturales
7. Normas de Primaria
8. Plataformas digitales
9. Comunicación

1. Organización general y tutoría

La etapa de Primaria consta de seis cursos, divididos en tres ciclos.

En cada ciclo, el grupo está acompañado por el mismo tutor durante los dos cursos. Su función es hacer un seguimiento del alumnado tanto en aspectos de aprendizaje académico como de su desarrollo personal. Así mismo se preocupa de las relaciones sociales favoreciendo una convivencia enriquecida en valores. Para conseguirlo se coordina con el equipo educativo y mantiene la comunicación con las familias.

PRIMER CICLO	1º y 2º de Primaria
SEGUNDO CICLO	3º y 4º de Primaria
TERCER CICLO	5º y 6º de Primaria

El tutor mantiene esta relación con las familias a través de reuniones grupales, entrevistas individuales, la agenda del alumno y de correos electrónico ajustado a las necesidades.

Grupo	Tutor/a	e-mail	Hora de visita
1º de Primaria	Carlos González	carlosgonzalez@colegiolospenascales.com	Viernes 10:20
2º de Primaria	Gonzalo Montero	gonzalomontero@colegiolospenascales.com	Lunes 16:00
3º de Primaria	Miguel Benlloch	miguelbenlloch@colegiolospenascales.com	Martes 16:00
4º de Primaria	Mónica Fernández	monicafdez@colegiolospenascales.com	Jueves 16:00
5º de Primaria	Jorge Luengo	jorgeluengo@colegiolospenascales.com	Jueves 16:00
6º de Primaria	Alejandro Sánchez	alejandrosanchez@colegiolospenascales.com	Lunes 9:30

Otras funciones		
Director	Julián Romero	julianromero@colegiolospenascales.com
Coordinadora Primer Ciclo	Silvia Calvillo	silviacalvillo@colegiolospenascales.com
Coordinadora Segundo Ciclo	Miguel Benlloch	miguelbenlloch@colegiolospenascales.com
Coordinador Tercer Ciclo	Alejandro Sánchez	alejandrosanchez@colegiolospenascales.com
Orientadora 1º a 4º Prim.	Gemma Puchades	gemmapuchades@colegiolospenascales.com
Orientadora 5º y 6º Prim.	Verónica Seoane	veronicaseoane@colegiolospenascales.com
Secretaría	María José Juárez	contacto@colegiolospenascales.com

2. Equipo educativo

Profesorado		
Docente	Clases	e-mail
Carlos González	1º de Primaria: Lengua, Matemáticas, C. Naturales, C. Sociales y Plástica	carlosgonzalez@colegiolospenascales.com
Gonzalo Montero	2º de Primaria: Lengua, Matemáticas, C. Naturales, C. Sociales y Plástica	gonzalomontero@colegiolospenascales.com
Miguel Benlloch	3º de Primaria: Lengua, Matemáticas, C. Naturales, C. Sociales, Plástica y 4º de Primaria: Pensamiento Crítico	miguelbenlloch@colegiolospenascales.com
Mónica Fernández	4º de Primaria: Lengua, Matemáticas, C. Naturales, C. Sociales, Plástica. 1º de Primaria: Lengua extranjera Inglés	monicafdez@colegiolospenascales.com
Jorge Luengo	5º y 6º de Primaria: Matemáticas y C. Naturales	jorgeluengo@colegiolospenascales.com
Alejandro Sánchez	De 1º a 6º de Primaria: Ed. Física 5º y 6º de Primaria: Deportes 6º de Primaria: C.Sociales	alejandrosanchez@colegiolospenascales.com
Silvia Calvillo	1º y 2º de Primaria: Understanding the World 2º, 3º y 6º de Primaria: Pensamiento Crítico	silviacalvillo@colegiolospenascales.com
Alba González	5º y 6º de Primaria: Lengua 5º de Primaria: C.Sociales 5º y 6º de Primaria: Talleres de Expresión.	albagonzalez@colegiolospenascales.com

Profesorado

Docente	Clases	e-mail
Beatriz de la Mata	De 3º a 6º de Primaria: Understanding The World	beatrizdelamata@colegiolospenascales.com
Alicia S.Sugrañes	De 1º a 6º de Primaria: Plástica y Religión Católica De 1º a 3º de Primaria: Apoyo de Lengua	aliciassugranes@colegiolospenascales.com
Pablo Carretero	De 1º a 6º de Primaria: Música 1º y 5º de Primaria: Pensamiento Crítico	pablocarretero@colegiolospenascales.com
Alberto Rieiro	De 1º a 6º de Primaria: Deportes 5º y 6º de Primaria: Técnicas de desarrollo digital	albertorieiro@colegiolospenascales.com
Silvia Palop	De 2º a 6º Inglés 5º y 6º de Primaria: Taller de juego dramático	silviapalop@colegiolospenascales.com
Kirsten Smith	De 1º a 6º Inglés: Auxiliar de conversación 5º y 6º de Primaria: Profesora de apoyo Técnicas de desarrollo digital	kirstensmith@colegiolospenascales.com

3. Horario

1° a 4° Primaria	L	M	X	J	V
9.30 - 10.20	Primer periodo de actividades				
10.20 - 11.10	Segundo periodo de actividades				
11.10 - 11.40	RECREO				
11.40 - 12.30	Tercer periodo de actividades				
12.30 - 14.00	COMIDA RECREO				
14.00 - 14.50	Cuarto periodo de actividades				
14.50 - 15.40	Quinto periodo de actividades				
15.40 - 16.00	RECREO				
16. 00 - 16.50	Sexto periodo de actividades				

5° y 6° Primaria	L	M	X	J	V
9.30 - 10.20	Primer periodo de actividades				
10.20 - 11.10	Segundo periodo de actividades				
11.10 - 11.40	RECREO				
11:40 - 12.30	Tercer periodo de actividades				
12.30 - 13.20	Cuarto periodo de actividades				
13.20 - 14.00	COMIDA-RECREO	COMIDA-RECREO	Quinto periodo de actividades	Quinto periodo de actividades	COMIDA-RECREO
14.00 - 15.10			COMIDA-RECREO	COMIDA-RECREO	
15.10 - 16.00	Sexto periodo de actividades				
16.00 - 16.50	Séptimo periodo de actividades				

4. Áreas

Detallamos aquí el enfoque propio de algunas asignaturas en nuestro centro.

Understanding the World

Dentro de nuestro proyecto de inmersión lingüística en Inglés, el alumnado de Primaria cuenta con cinco sesiones semanales para desarrollar las habilidades básicas de un idioma: listening and speaking, reading and writing en el área de Lengua Extranjera Inglés.

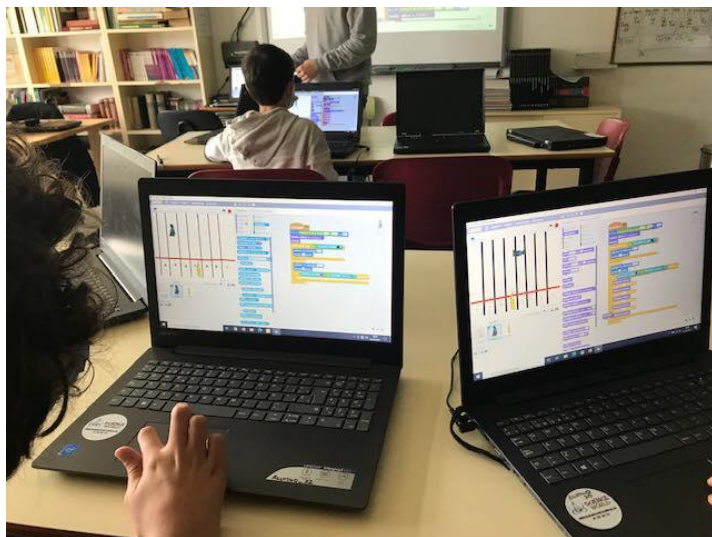
Con vistas a afianzar este uso comunicativo del inglés, el alumnado de Primaria cuenta con dos sesiones semanales más dedicadas a *Understanding the World*. Partiendo de la motivación del alumnado en las áreas de Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales y de sus conocimientos previos en castellano sobre estas cuestiones se hacen propuestas significativas que refuerzan el vocabulario, la construcción de textos y el aprendizaje sobre la búsqueda de información y exposición de trabajos elaborados con metodologías cooperativas.

El objetivo es hacer un uso práctico y real del idioma y potenciar el uso de materiales audiovisuales, internet... con la finalidad de mejorar las competencias en un idioma extranjero. Cada proyecto termina con una presentación plástica o digital que recoge todo lo trabajado.

En 5º primaria el área obligatoria de Educación en valores cívicos y éticos está integrada en el proyecto educativo de Understanding the World.

Técnicas de Desarrollo Digital (TDD)

3º Y 4º de Primaria hace una aproximación al desarrollo de técnicas digitales incorporando la plataforma Classroom como herramienta pedagógica. En 5º y 6º se establece el uso habitual de esta plataforma. De esta manera, nos introducimos en el mundo digital, cuya utilidad será organizar sus tareas, consultar recursos de las distintas materias, aportar materiales de consulta...



La materia de TDD se introduce a partir de 5º de Primaria. Se trabaja la Competencia Digital orientada a la adquisición de habilidades básicas, que puedan ser aplicadas en su vida escolar.

El alumnado de 5º y 6º acude al aula TIC, dotada con pizarra digital interactiva y portátiles para uso individual.

Pensamiento Crítico / Religión y Moral Católica

En el área de Pensamiento Crítico se trabajan aspectos como la identidad, la autoestima, la inteligencia emocional, el respeto, los valores sociales (a nivel teórico y práctico), la convivencia, la solidaridad y se trabajan conceptos filosóficos

Los contenidos están secuenciados a lo largo de los años y forman parte del Plan integral de Enseñanza en Valores del centro.

La condición laica del centro conlleva que el fenómeno religioso se incluya como un elemento cultural, tratándose dentro del currículum en aquellos momentos y materias en los que sea necesario. Lo religioso es tratado como una categoría cultural, como un elemento del contexto histórico o como parte del desarrollo del pensamiento humano.

En este marco ideológico y siguiendo la legislación educativa, el colegio ofrece a las familias la posibilidad de elegir para sus hijos e hijas entre la materia de **Pensamiento Crítico** o **Religión y Moral Católica**.

Educación Física y Deportes

Este área se trabaja en dos sesiones semanales por curso en toda primaria a la que se le añaden una sesión del área propia, Deportes, en todos los cursos.

Se trabaja de manera participativa buscando el desarrollo psicomotor y de habilidades físicas de todo el alumnado potenciando asimismo la enseñanza de valores fundamentales como son el respeto, la superación personal, de trabajo en equipo y creatividad.



Las actividades de apoyo

Cada uno de los cursos de Primaria cuenta con periodos de apoyo educativo.

Según las necesidades del alumnado y los grupos este periodo se utilizará con dos finalidades:

- Actividades de refuerzo o apoyo organizado en pequeño grupo
- Actividades específicas del departamento de Orientación.

Estas sesiones serán impartidas por profesorado y/o orientadoras.

5. Calendario 2025-2026

Este es el calendario relativo a la etapa de Primaria. Recordamos que el colegio se rige por los **festivos del municipio de Madrid**, no de las Rozas.

Calendario escolar 2025 – 2026

Cuadro síntesis informativo

SEPTIEMBRE 2025	OCTUBRE 2025	NOVIEMBRE 2025																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																	
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																	
29	30																																																																																																																																						
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30	31																																																																																																																																			
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																	
DICIEMBRE 2025	ENERO 2026	FEBRERO 2026																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																	
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																	
29	30	31																																																																																																																																					
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
			1	2	3	4																																																																																																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																	
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																		
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28																																																																																																																																		
MARZO 2026	ABRIL 2026	MAYO 2026																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																						
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30																																																																																																																																				
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
				1	2	3																																																																																																																																	
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																	
JUNIO 2026	JULIO 2026	A efectos académicos: - Inicio de periodo lectivo alumnos enseñanzas correspondientes. - Día festivo/vacacional enseñanzas correspondientes. - Otros días no lectivos enseñanzas que corresponden. - Evaluación final ordinaria enseñanzas que correspondan. - Repaso y actividades formativas enseñanzas que correspondan. - Último día lectivo alumnos enseñanzas correspondientes.																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																				
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																	
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																	
29	30																																																																																																																																						
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30	31																																																																																																																																			

Reunión colectiva de presentación de curso	
1º y 2º de Primaria	Miércoles 17 de septiembre
3º y 4º de Primaria	Jueves 18 de septiembre
5º y 6º de Primaria	Viernes 19 de septiembre
Fechas de Evaluación	
Primera Evaluación	Viernes 19 de diciembre
Segunda Evaluación	Jueves 26 de marzo
Tercera Evaluación	Viernes 19 de junio
Entrega de informes y boletines final de curso.	Jueves 25 de junio

6. Actividades y salidas

Talleres de familias de 1º a 4º de Primaria

Se realizan talleres con la colaboración de padres y madres voluntarios en los cursos de 1º a 4º. Se organizará en una reunión que tendrá lugar en septiembre.

Invitamos a quienes lo deseen, a participar en actividades relacionadas con aspectos científicos, artísticos, sanitarios... que complementen el trabajo en clase y proporcionen al alumnado una visión más amplia y completa de la realidad.

Consideramos muy interesante la colaboración y participación de las familias en las actividades del colegio: exposiciones, charlas, fiestas, concurso....

Talleres de Expresión en 5º y 6º de Primaria

El alumnado de 5º y 6º de Primaria dispone de una sesión para el desarrollo de los talleres de Expresión:

- Expresión oral impartida por Alba González
- Expresión artística impartido por Helena Alba
- Juego Dramático impartido por Silvia Palop

Estas actividades se realizan en pequeños grupos formados por alumnado de 5º y 6º.

Salidas, visitas y actividades

En el colegio de 1º a 6º de Primaria como complemento a la formación curricular de nuestro alumnado se realizan distintas actividades en el centro. Algunas de ellas son:

- Proyectos interdisciplinares
- Halloween
- Salto a la comba
- Celebración de la Navidad
- 8M
- Fiesta de Carnaval
- Actividades relacionadas con el ámbito tecnológico y científico.
- Mini-Olimpiadas
- Concurso Literario del Colegio.
- Celebración del Día del Libro.
- Spring Drama Festival.
- Celebración de la Fiesta de Primavera.
- Participación en los Conciertos del Colegio.

Asimismo realizamos salidas y actividades fuera del centro:

- Salidas a centros culturales, museos, teatros y conciertos
- Senderismo
- Olimpiadas Municipales (3º, 4º, 5º y 6º)
- Jornadas de Educación Vial, con la colaboración de la Policía Municipal (5º y 6º)
- Granja-Escuela. (1º a 4º, tres días)
- Albergue. (5º y 6º, tres días)

Las fechas y características de las actividades dependen del calendario escolar y de la oferta de cada una de las instituciones. Llegado el momento, informaremos sobre las fechas y condiciones de estas salidas a través de **Alexia Familia**.

7. Normas específica para Primaria

Es muy importante tener en cuenta estas normas para que la vida cotidiana del centro transcurra con la máxima seguridad y tranquilidad posibles.

Adjuntamos estas normas que serán aclaradas en las reuniones de comienzo del curso.

Asistencia y puntualidad

Es importante que la asistencia sea regular. Es igualmente importante **que el alumnado llegue puntual a clase**. Para conseguir esto, es fundamental la colaboración de las familias. Además de facilitar la buena organización escolar, favorece que adquieran estos hábitos.

Las familias **deben evitar acceder a las aulas durante la jornada escolar** para no interrumpir el trabajo.

El alumnado puede entrar a su aula de **9:15h a 9:30h**, hora a la que comienzan las clases.

Salida y recogida

La salida se realiza a las **16:50h**. Se ruega puntualidad.

El alumnado no debe ser recogido antes de acabar la jornada escolar sin conocimiento de los tutores.

Recordamos especialmente a las familias de alumnado **de 1º a 4º de primaria que deben recogerles en la puerta de entrada de la derecha del edificio de Primaria.**

Si surge alguna modificación en el horario de salida, como pueden ser la recogida por una persona diferente de la habitual, debe seguirse **estrictamente** esta norma:

- Las familias darán a los tutores una comunicación escrita en la que conste claramente **qué debe hacer** el alumno/a al término de su jornada. **La comunicación verbal a través de los alumnos/as no será suficiente para alterar el comportamiento habitual.**

Las familias deben dejar y recoger a los niños y niñas dentro del recinto escolar.

Por la seguridad de vuestras hijas e hijos es muy importante que cumpláis estas normas.

Movilidad	
Familias	Alumnado
El Colegio hace suyas las recomendaciones realizadas por la comisión de Seguridad Vial del AMPA: ■ No pretender aparcar cerca de la entrada del Colegio. ■ No aparcar en las aceras ni en segunda fila. ■ No aparcar en los vados de los vecinos ni en el espacio reservado para carga y descarga. ■ Circular a baja velocidad (20 km/h).	■ No se permite el uso dentro del recinto del Colegio de monopatines, patines, bicicletas o similares. ■ Destacamos la peligrosidad del uso de éstos en los alrededores del colegio y la importancia del uso de casco. ■ Dichos aparatos se pueden aparcar en la zona designada del colegio, bajo la responsabilidad del dueño, en ningún caso siendo responsable el colegio de su pérdida o deterioro.

Servicio de acogida

- El Colegio ofrece un servicio de acogida y atención destinado al alumnado de Ed. Infantil y Primaria para las familias que lo necesiten.
- El servicio de acogida de la mañana se inicia a las **8:00 h** y también se ofrece la posibilidad de desayunar en el colegio (*ver la Guía General del curso 2025/2026*).
- **Para hacer uso de estos servicios es necesario enviar a Secretaría el boletín de inscripción.**
- **Si alguien necesita hacer uso del servicio de manera esporádica, debe también comunicarlo en Secretaría con antelación.**

Uso de dispositivos móviles inteligentes.

Estos dispositivos (relojes o teléfonos) que permiten toma de fotografías, grabaciones de audio, llamadas o mensajería instantánea no están permitidos en la etapa de Primaria. Solicitamos el acompañamiento de las familias asegurándose del cumplimiento de esta norma.

Otras indicaciones

- Para las clases de Educación Física y Deportes el alumnado debe traer zapatillas y ropa deportiva.
- La ropa deberá marcarse **con el nombre, especialmente los abrigos y sudaderas.**
- En el caso del alumnado de 1º a 4º de Primaria, los abrigos, anoraks y otras prendas deben venir preparados para colgarlos en perchas; debéis de coserles una **cinta resistente**, de unos 15 cm de longitud con el **nombre y apellidos.**
- **Insistimos en que el alumnado no traiga de casa golosinas.** Estos alimentos alteran el apetito y no fomentan hábitos de alimentación saludables.
- En caso de que el alumnado requiera un menú especial, debe ser **comunicado mediante nota escrita** a la tutora o el tutor quien a su vez, pasará aviso a la cocina.
- Debido a **alergias severas a los frutos secos**, no está permitido traer este tipo de alimento al colegio.
- Si precisan tomar algún medicamento en el colegio, es necesario que junto al mismo se especifique, por escrito la hora de toma y la dosis al tutor/a.

8. Plataformas digitales

Plataformas digitales	
Familias: Alexia	Alumnado: Google Classroom
Descargando la aplicación Alexia Familia y solicitando las claves en secretaría. ■ Consulta y descarga de Informes de Evaluación. ■ Comunicados de información oficial del centro.	Acceso con el correo electrónico proporcionado por el centro a nombre del estudiante. Para sumarse a cada clase deberá introducir el código indicado por cada tutor/a. ■ 1º y 2º: Álbum audiovisual del trimestre. Acceso de las familias y no recomendado para el alumnado. ■ 3º y 4º: Introducción al uso de la misma del alumnado, en lugar de sus familias. Álbum audiovisual del trimestre, materiales de trabajo interesantes. ■ 5º y 6º: Uso habitual como aplicación educativa del alumnado. Agenda de trabajo, tareas, etc.

9. Comunicación.

Comunicación con las familias

- **Comunicación habitual:** a través del correo electrónico. Reservando la comunicación telefónica para cuestiones urgentes.
- **Comunicaciones en papel:** ocasionalmente, el alumnado llevará a casa. Conviene habituar al alumnado a responsabilizarse de su entrega.
- **Página web:** donde se puede encontrar información práctica del curso (documentos, menús, revistas, calendarios, principios...). Os recomendamos que las visitéis periódicamente www.colegiolospenascales.com
- **Redes sociales:** Donde podréis haceros una idea de la cotidianeidad del centro, siempre con máximos rigor respecto a la protección de la imagen del alumnado.

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos

En el Colegio funciona una Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA), con estatutos propios, que colabora con el Centro, promueve iniciativas culturales y financia algunas actividades.

Existe un Consejo Rector del AMPA, que os contactará para informaros de algunos de sus proyectos e iniciativas. Este Consejo se reúne periódicamente para programar sus actividades y supervisar su desarrollo. Además, se encargan del desarrollo y subvención de actividades extraescolares y salidas del alumnado de todas las etapas.

Contacto: ampalospenascales@gmail.com

Secretaría

- **Horario:** de 9.00 a 17.00.
- **Certificados escolares:** se deben solicitar con al menos dos días de antelación a la fecha de entrega.
- **Recibos:**
 - Los pagos, ya sean tramitados a través de entidades bancarias o directamente en Secretaría, deben realizarse durante la primera semana de cada mes.
 - En caso de devolución injustificada de algún recibo, se cargarán en éstos los gastos bancarios derivados de la devolución. Las demoras en los pagos nos perjudican a todos.
 - Para evitar que el alumnado tenga que hacer pagos en efectivo en Secretaría, las actividades culturales se cobrarán en el recibo del mes siguiente al que se realicen.