

Guía de Primaria



Colegio **Los Peñascales**

Curso 2024/2025

Índice

1. Organización general y tutoría
2. Equipo Educativo
3. Horario
4. Áreas
5. Calendario
6. Excursiones y visitas culturales
7. Normas de Primaria
8. Plataformas digitales
9. Aspectos generales de centro
10. Otros servicios

1. Organización general y tutoría

La etapa de Primaria consta de seis cursos, divididos en tres ciclos.

En cada ciclo, el grupo está acompañado por el mismo tutor durante los dos cursos. Su función es hacer un seguimiento del alumnado tanto en aspectos de aprendizaje académico como de su desarrollo personal. Así mismo se preocupa de las relaciones sociales favoreciendo una convivencia enriquecida en valores. Para conseguirlo se coordina con el equipo educativo y mantiene la comunicación con las familias.

El tutor mantiene esta relación con las familias a través de reuniones grupales, entrevistas individuales, la agenda del alumno y de correos electrónico ajustado a las necesidades.

PRIMER CICLO	1º y 2º de Primaria
SEGUNDO CICLO	3º y 4º de Primaria
TERCER CICLO	5º y 6º de Primaria

Grupo	Tutor/a	e-mail	Hora de visita
1º de Primaria	Gonzalo Montero	gonzalomontero@colegiolospenascales.com	Viernes a las 10:20
2º de Primaria	Carlos González	carlosgonzalez@colegiolospenascales.com	Lunes a las 16:00
3º de Primaria	Mónica Fernández	monicafdez@colegiolospenascales.com	Martes a las 16:00
4º de Primaria	Miguel Benlloch	miguelbenlloch@colegiolospenascales.com	Martes a las 16:00
5º de Primaria	Alejandro Sánchez	alejandrosanchez@colegiolospenascales.com	Lunes a las 9:30
6º de Primaria	Jorge Luengo	jorgeluengo@colegiolospenascales.com	Jueves a las 16:00

Otras funciones		
Director	Julián Romero	julianromero@colegiolospenascales.com
Coordinadora Primer Ciclo	Silvia Calvillo	silviacalvillo@colegiolospenascales.com
Coordinadora Segundo Ciclo	miguelbenlloch	miguelbenlloch@colegiolospenascales.com
Coordinador Tercer Ciclo	Alejandro Sánchez	alejandrosanchez@colegiolospenascales.com
Orientadora 1º a 4º Prim.	Gemma Puchades	gemmapuchades@colegiolospenascales.com
Orientadora 5º y 6º Prim.	Verónica Seoane	veronicaseoane@colegiolospenascales.com
Secretaría	María José Juarez	contacto@colegiolospenascales.com

2. Equipo educativo

Profesorado		
Docente	Clases	e-mail
Gonzalo Montero	1º de Primaria: Lengua, Matemáticas, C. Naturales, C. Sociales, Plástica	gonzalomontero@colegiolospenascales.com
Carlos González	2º de Primaria: Lengua, Matemáticas, C. Naturales, C. Sociales, Plástica	carlosgonzalez@colegiolospenascales.com
Mónica Fernández	3º de Primaria: Lengua, Matemáticas, C. Naturales, C. Sociales, Plástica 1º de Primaria: Lengua extranjera Inglés	monicafdez@colegiolospenascales.com
Miguel Benlloch	4º de Primaria: Lengua, Matemáticas, C. Naturales, C. Sociales, Plástica 3º de Primaria: Pensamiento crítico	miguelbenlloch@colegiolospenascales.com
Jorge Luengo	5º y 6º de Primaria: Matemáticas y C. Naturales	jorgeluengo@colegiolospenascales.com
Alejandro Sánchez	De 1º a 6º de Primaria: Ed. Física 5º y 6º de Primaria: Deportes 5º de Primaria: C. Sociales, 5º de Primaria: Apoyo de Lengua	alejandrosanchez@colegiolospenascales.com
Silvia Calvillo	1º y 2º de Primaria: Understanding the World 2º, 4º y 5º de Primaria: Pensamiento Crítico	silviacalvillo@colegiolospenascales.com
Rocío Úbeda	5º y 6º de Primaria: Lengua . 6º de Primaria: C.Sociales 5º y 6º de Primaria: Talleres de Expresión.	rocioubeda@colegiolospenascales.com

Profesorado

Docente	Clases	e-mail
Beatriz de la Mata	De 3º a 6º de Primaria: Understanding The World	beatrizdelamata@colegiolospenascales.com
Alicia S.Sugrañes	De 1º a 6º de Primaria: Plástica y Religión Católica 1º a 3º de Primaria: Apoyo de Lengua	aliciassugranes@colegiolospenascales.com
Pablo Carretero	De 1º a 6º de Primaria: Música 1º y 6º de Primaria: Pensamiento Crítico 6º de Primaria: Técnicas de desarrollo digital	pablocarretero@colegiolospenascales.com
Alberto Rieiro	De 1º a 6º de Primaria: Deportes 5º de Primaria: Técnicas de desarrollo digital	albertorieiro@colegiolospenascales.com
Helena Alba	5º y 6º de Primaria: Talleres de expresión artística	helenaalba@colegiolospenascales.com
Silvia Palop	De 2º a 6º Inglés 5º y 6º de Primaria: Taller de juego dramático	siviapalop@colegiolospenascales.com

3. Horario

1° a 4° Primaria	L	M	X	J	V
9.30 - 10.20	Primer periodo de actividades				
10.20 - 11.10	Segundo periodo de actividades				
11.10 - 11.40	RECREO				
11.40 - 12.30	Tercer periodo de actividades				
12.30 - 14.00	COMIDA RECREO				
14.00 - 14.50	Cuarto periodo de actividades				
14.50 - 15.40	Quinto periodo de actividades				
15.40 - 16.00	RECREO				
16.00 - 16.50	Sexto periodo de actividades				

5° y 6° Primaria	L	M	X	J	V
9.30 - 10.20	Primer periodo de actividades				
10.20 - 11.10	Segundo periodo de actividades				
11.10 - 11.40	RECREO				
11:40 - 12.30	Tercer periodo de actividades				
12.30 - 13.20	Cuarto periodo de actividades				
13.20 - 14.00	COMIDA-RECREO	COMIDA-RECREO	Quinto periodo de actividades	Quinto periodo de actividades	COMIDA-RECREO
14.00 - 15.10			COMIDA-RECREO	COMIDA-RECREO	
15.10 - 16.00	Sexto periodo de actividades				
16.00 - 16.50	Séptimo periodo de actividades				

4. Áreas

Detallamos aquí el enfoque propio de algunas asignaturas en nuestro centro.

Understanding the World

Dentro de nuestro proyecto de inmersión lingüística en Inglés, el alumnado de Primaria cuenta con cinco sesiones semanales para desarrollar las habilidades básicas de un idioma: listening and speaking, reading and writing en el área de Lengua Extranjera Inglés.

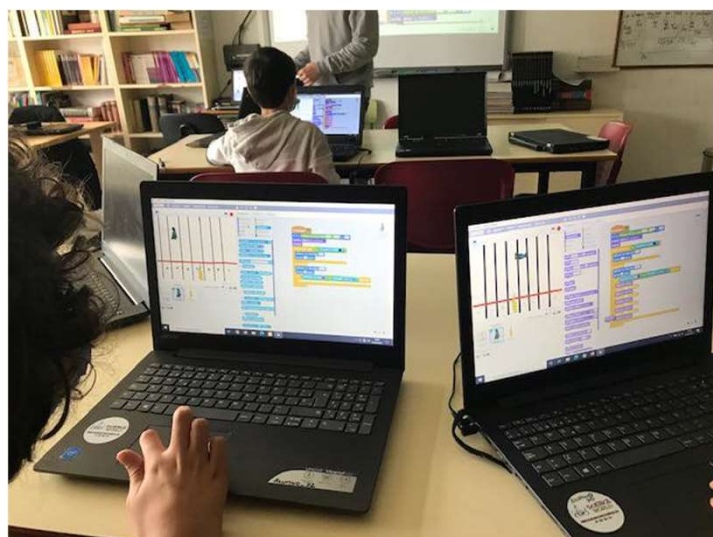
Con vistas a afianzar este uso comunicativo del inglés, el alumnado de Primaria cuenta con dos sesiones semanales más dedicadas a *Understanding the World*. Partiendo de la motivación del alumnado en las áreas de Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales y de sus conocimientos previos en castellano sobre estas cuestiones se hacen propuestas significativas que refuerzan el vocabulario, la construcción de textos y el aprendizaje sobre la búsqueda de información y exposición de trabajos elaborados con metodologías cooperativas.

El objetivo es hacer un uso práctico y real del idioma, potenciar el uso de materiales audiovisuales, internet... con la finalidad de mejorar las competencias en un idioma extranjero.

En 5º primaria el área obligatoria de Educación en valores cívicos y éticos está integrada en el proyecto educativo de Understanding the World.

Técnicas de Desarrollo Digital (TDD)

3º Y 4º de Primaria hace una aproximación al desarrollo de técnicas digitales incorporando la plataforma Classroom como herramienta pedagógica. En 5º y 6º se establece el uso habitual de esta plataforma. De esta manera, nos introducimos en el mundo digital, cuya utilidad será organizar sus tareas, consultar recursos de las distintas materias, aportar materiales de consulta...



La materia de TDD se introduce a partir de 5º de Primaria. Se trabaja la Competencia Digital orientada a la adquisición de habilidades básicas, que puedan ser aplicadas en su vida escolar.

El alumnado de 5º y 6º acude al aula TIC, dotada con pizarra digital interactiva y portátiles para uso individual.

Pensamiento Crítico / Religión y Moral Católica

En el área de Pensamiento Crítico se trabajan aspectos como la identidad, la autoestima, la inteligencia emocional, el respeto, los valores sociales (a nivel teórico y práctico), la convivencia, la solidaridad ...

Los contenidos están secuenciados a los largo de los años y forman parte del Plan integral de Enseñanza en Valores del centro.

La condición laica del centro conlleva que el fenómeno religioso se incluya como un elemento cultural, tratándose dentro del currículum en aquellos momentos y materias en los que sea necesario. Lo religioso es tratado como una categoría cultural, como un elemento del contexto histórico o como parte del desarrollo del pensamiento humano.

En este marco ideológico y siguiendo la legislación educativa, el colegio ofrece a las familias la posibilidad de elegir para sus hijos e hijas entre la materia de **Pensamiento Crítico** o **Religión y Moral Católica**.

Educación Física y Deportes

Este área se trabaja en dos sesiones semanales de Educación Física por curso en todo primaria a la que se le añaden una sesión de Deportes, en todos los cursos.

Se trabaja de manera participativa buscando el desarrollo psicomotor y de habilidades físicas de todo el alumnado potenciando asimismo la enseñanza de valores fundamentales como son el respeto, la superación personal, de trabajo en equipo y creatividad.



Las actividades de apoyo

Cada uno de los cursos de Primaria cuenta con periodos de apoyo educativo.

Según las necesidades del alumnado y los grupos este periodo se utilizará con dos finalidades:

- Actividades de refuerzo o apoyo organizados en pequeño grupo.
- Actividades específicas del departamento de Orientación.

Estas sesiones serán impartidas por profesorado y/o orientadoras.

5. Calendario 2024-2025

Este es el calendario relativo a la etapa de Primaria. Recordamos que el colegio se rige por los **festivos del municipio de Madrid**, no de las Rozas.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Calendario escolar 2024 – 2025

Cuadro síntesis informativo

SEPTIEMBRE 2024	OCTUBRE 2024	NOVIEMBRE 2024																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30																																																																																																																																							
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30	31																																																																																																																																				
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
				1	2	3																																																																																																																																	
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																		
DICIEMBRE 2024	ENERO 2025	FEBRERO 2025																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																						
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30	31																																																																																																																																			
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28																																																																																																																																			
MARZO 2025	ABRIL 2025	MAYO 2025																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																	
31																																																																																																																																							
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30																																																																																																																																					
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
			1	2	3	4																																																																																																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																	
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																		
JUNIO 2025	JULIO 2025																																																																																																																																						
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																														
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30																																																																																																																																							
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30	31																																																																																																																																				

Inicio de curso: 9 de septiembre

Final de curso: 20 de junio.

Periodos vacacionales y días no lectivos.

Inicio de curso: 9 de septiembre
Final de curso: 20 de junio.
Periodos vacacionales y días no lectivos.

Reunión colectiva de presentación de curso	
1º y 2º de Primaria	Miércoles, 18 de septiembre
3º y 4º de Primaria	Jueves, 19 de septiembre
5º y 6º de Primaria	Viernes, 20 de septiembre
Fechas de Evaluación	
Primera Evaluación	Viernes, 20 de diciembre
Segunda Evaluación	Jueves, 10 de abril
Tercera Evaluación	Miércoles, 25 de junio
Entrega de informes y boletines final de curso.	Jueves, 26 de junio

6. Actividades y salidas

Talleres de familias de 1º a 4º de Primaria

Se realizan talleres con la colaboración de padres y madres voluntarios en los cursos de 1º a 4º. Se organizará en una reunión que tendrá lugar en septiembre.

Invitamos a quienes lo deseen, a participar en actividades relacionadas con aspectos científicos, artísticos, sanitarios... que complementen el trabajo en clase y proporcionen al alumnado una visión más amplia y completa de la realidad.

Consideramos muy interesante la colaboración y participación de las familias en las actividades del colegio: exposiciones, charlas, fiestas, concurso, TESELAS (revista digital del colegio)...

Talleres de Expresión en 5º y 6º de Primaria

El alumnado de 5º y 6º de Primaria dispone de una sesión para el desarrollo de los talleres de Expresión:

- Expresión oral impartida por Rocío Úbeda
- Expresión artística impartido por Helena Alba
- Juego Dramático impartido por

Estas actividades se realizan en pequeños grupos formados por alumnado de 5º y 6º.

Salidas, visitas y actividades

En el colegio de 1º a 6º de Primaria como complemento a la formación curricular de nuestro alumnado se realizan distintas actividades en el centro. Algunas de ellas son:

- Proyectos interdisciplinares
- Halloween
- Salto a la comba
- Celebración de la Navidad
- 8M
- Fiesta de Carnaval
- Actividades relacionadas con el ámbito tecnológico y científico.
- Mini-Olimpiadas
- Concurso Literario del Colegio.
- Celebración del Día del Libro.
- Spring Drama Festival.
- Celebración de la Fiesta de Primavera.
- Participación en los Conciertos del Colegio.

Asimismo realizamos salidas y actividades fuera del centro:

- Salidas a centros culturales, museos, teatros y conciertos
- Senderismo
- Olimpiadas Municipales (3º, 4º, 5º y 6º)
- Jornadas de Educación Vial, con la colaboración de la Policía Municipal (5º y 6º)
- Granja-Escuela. (1º a 4º, tres días)
- Albergue. (5º y 6º, tres días)

Las fechas y características de las actividades dependen del calendario escolar y de la oferta de cada una de las instituciones. Llegado el momento, informaremos sobre las fechas y condiciones de estas salidas a través de **Alexia Familia**.

7. Normas específicas para Primaria

Es muy importante tener en cuenta estas normas para que la vida cotidiana del centro transcurra con la máxima seguridad y tranquilidad posibles.

Adjuntamos estas normas que serán aclaradas en las reuniones de comienzo del curso.

Asistencia y puntualidad

Es importante que la asistencia sea regular. Es igualmente importante **que el alumnado llegue puntual a clase**. Para conseguir esto es fundamental la colaboración de las familias. Además de facilitar la buena organización escolar, favorece que adquieran estos hábitos.

Las familias **deben evitar acceder a las aulas durante la jornada escolar** para no interrumpir el trabajo. El alumnado puede entrar a su aula de **9:15** a 9:30, hora a la que comienzan las clases.

Salida y recogida

La salida se realiza a las 16,50h. Se ruega puntualidad.

El alumnado no debe ser recogido antes de acabar la jornada escolar sin conocimiento de los tutores.

Recordamos especialmente a las familias de alumnado **de 1º que al término de la jornada los niños/as se dirigirán a la zona de la fuente del patio.**

Si surge alguna modificación en el horario de salida, como pueden ser la recogida por una persona diferente de la habitual, debe seguirse **estrictamente** esta norma:

- Las familias darán a los tutores una comunicación escrita en la que conste claramente **qué debe hacer** el alumno/a al término de su jornada. **La comunicación verbal a través de los alumnos/as no será suficiente para alterar el comportamiento habitual.**

Las familias deben dejar y recoger a los niños y niñas dentro del recinto escolar.
Por la seguridad de vuestras hijas e hijos es muy importante que cumpláis estas normas.

Movilidad	
Familias	Alumnado
El Colegio hace suyas las recomendaciones realizadas por la comisión de Seguridad Vial del AMPA: ■ No pretender aparcar cerca de la entrada del Colegio. ■ No aparcar en las aceras ni en segunda fila. ■ No aparcar en los vados de los vecinos ni en el espacio reservado para carga y descarga. ■ Circular a baja velocidad (20 km/h).	■ No se permite el uso dentro del recinto del Colegio de monopatines, patines, bicicletas o similares. ■ Destacamos la peligrosidad del uso de éstos en los alrededores del colegio y la importancia del uso de casco. ■ Dichos aparatos pueden aparcarse en la zona designada del colegio, bajo la responsabilidad del dueño, en ningún caso siendo responsable el colegio de su pérdida o deterioro.

Servicio de acogida

- El Colegio ofrece un servicio de acogida y atención destinado al alumnado de Ed. Infantil y Primaria para las familias que lo necesiten.
- El servicio de acogida de la mañana se inicia a las 8:00 h y también se ofrece la posibilidad de desayunar en el colegio
- **Para hacer uso de estos servicios es necesario enviar a Secretaría el boletín de inscripción.**
- **Si alguien necesita hacer uso del servicio de manera esporádica, debe también comunicarlo en Secretaría con antelación.**

Uso de dispositivos móviles inteligentes.

Estos dispositivos (relojes o teléfonos) que permiten toma de fotografías, grabaciones de audio, llamadas o mensajería instantánea no están permitidos en la etapa de Primaria. Solicitamos el acompañamiento de las familias asegurándose del cumplimiento de esta norma.

Otras indicaciones

- Para las clases de Educación Física y Deportes el alumnado debe traer zapatillas y ropa deportiva.
- La ropa deberá marcarse **con el nombre, especialmente los abrigos y sudaderas.**
- En el caso del alumnado de 1º a 4º de Primaria, los abrigos, anoraks y otras prendas deben venir preparados para colgarlos en perchas; debéis de coserles una **cinta resistente**, de unos 15 cm de longitud con el **nombre y apellidos.**
- **Insistimos en que el alumnado no traiga de casa golosinas.** Estos alimentos alteran el apetito y no fomentan hábitos de alimentación saludables.
- En caso de que el alumnado requiera un menú especial, debe ser **comunicado mediante nota escrita** a la tutora o el tutor quien a su vez, pasará aviso a la cocina.
- Debido a alergias severas a los **frutos secos**, no está permitido traer este tipo de alimento al colegio.
- Si precisan tomar algún medicamento en el colegio, es necesario que junto al mismo se especifique, por escrito la hora de toma y la dosis al tutor/a.

8. Plataformas digitales

Plataformas digitales	
Familias: Alexia	Alumnado: Google Classroom
Descargando la aplicación Alexia Familia y solicitando las claves en secretaría. ■ Consulta y descarga de Informes de Evaluación. ■ Comunicados de información oficial del centro.	Acceso con el correo electrónico proporcionado por el centro a nombre del estudiante. Para sumarse a cada clase deberá introducir el código indicado por cada tutor/a. ■ 1º y 2º: Álbum audiovisual del trimestre. Acceso de las familias y no recomendado para el alumnado. ■ 3º y 4º: Introducción al uso de la misma del alumnado, en lugar de sus familias. Álbum audiovisual del trimestre, materiales de trabajo interesantes. ■ 5º y 6º: Uso habitual como aplicación educativa del alumnado. Agenda de trabajo, tareas, etc.

9. Aspectos generales del centro

Nuestra razón de ser

Formar un **alumnado consciente, competente** y con **pleno desarrollo de su potencial e inteligencia emocional**. Ciudadanos, educados en valores democrático, capaces de aportar valor a la sociedad.

¿Quiénes somos?

Somos una **cooperativa de docentes** con más de 40 años de experiencia. Nuestra manera de educar se basa en la **democracia**, la **cercanía** y la **empatía**. Damos importancia a la **conciencia social, ética, laica y ecológica**. Realizamos un **acompañamiento** al alumnado en el desarrollo pleno de sus capacidades; con especial atención en los **idiomas**, la **expresión artística**, el **estilo de vida saludable** y las **habilidades tecnológicas**.

Nuestros valores

- 1 Cercanía.** Nuestro estilo es **cercano y respetuoso**, tanto al estimular el aprendizaje como al fijar límites.
- 2 Democracia.** La raíz de la cooperativa es la democracia y esto se traslada al aula y al trato con las familias. Nuestro modo de trabajo es el **debate** constructivo para llegar a **consensos** y la **coherencia** de respetarlos.
- 3 Atención personalizada.** Tenemos una única línea por nivel lo que nos permite hacer un **acompañamiento individualizado** del alumnado y de las familias, a los que cada docente conoce durante mucho tiempo. El **contexto** de cada persona es más **relevante** que su calificación numérica.
- 4 Cuidamos de las personas.** Trabajamos activamente para formar en el **buen trato** y en la **resolución pacífica de conflictos**. Favorecemos un clima social y una conciencia personal y colectiva de respeto y ayuda. Ante cualquier conflicto que afecte al alumnado, **tanto dentro como fuera del colegio, nos implicamos** siguiendo nuestro “**Plan Integral en la enseñanza de valores**” y nuestro “**Plan de Mejora de la Convivencia**”.
- 5 Ecología.** Somos “**Ecoescuela**”, por ello, trabajamos con el alumnado en la toma de conciencia y acción frente a los retos medioambientales. Tenemos muy presente la **agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. En este sentido, tenemos placas solares para autoabastecernos, reciclamos materiales y fomentamos el **consumo responsable**.
- 6 Libertad artística.** El sentido y desarrollo artístico es parte de nuestra razón de ser. Fomentamos la **creatividad** y el **aprecio por la cultura** en todas sus expresiones: conciertos musicales, teatro, concursos de relatos, artes gráficas y manuales.
- 7 Salud y deporte.** Fomentamos hábitos saludables como la **nutrición variada**, la constancia y el afecto por la **práctica deportiva habitual**, primando el **enfoque atractivo**.

8 Estímulo para el desarrollo. Buscamos constantemente **nuevos desafíos** que ayuden a nuestro **alumnado** a alcanzar un **aprendizaje significativo**. También nuestro **equipo docente** explora continuamente nuevas maneras de mejorar a través de la **autocrítica**, **encuestas a familias y alumnado** y la **formación continua**.

9 Conciencia social. Tratamos los retos de la sociedad actual con **mirada crítica y madura**. **Nos implicamos** a favor de la **paz**, el **feminismo**, la **integración**, la **justicia social** y la lucha contra el **cambio climático**.

Uso adecuado de la Tecnología. Proponemos un **desarrollo evolutivo** de las capacidades tecnológicas, **reduciendo al mínimo la interacción digital en las edades tempranas** para **proteger** los procesos atencionales y otros desarrollo, pero alcanzando cotas de **cualificación semiprofesional en etapas más adultas** en lo relativo a **diseño digital**, **programación**, **ofimática** y **robótica**.

Comunicación con las familias

- **Comunicación habitual:** a través del correo electrónico. Reservando la comunicación telefónica para cuestiones urgentes.
- **Comunicaciones en papel:** ocasionalmente, el alumnado llevará a casa. Conviene habituar al alumnado a responsabilizarse de su entrega.
- **Página web:** donde se puede encontrar información práctica del curso (documentos, menús, revistas, calendarios, principios...). Os recomendamos que las visitéis periódicamente www.colegiolospenascales.com
- **Redes sociales:** Donde podréis haceros una idea de la cotidianeidad del centro, siempre con máximos rigor respecto a la protección de la imagen del alumnado.
- **Revista trimestral Teselas:** Donde subimos trimestralmente artículos sobre nuestras actividades y proyectos

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos

En el Colegio funciona una Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA), con estatutos propios, que colabora con el Centro, promueve iniciativas culturales y financia algunas actividades.

Existe un Consejo Rector del AMPA, que os contactará para informaros de algunos de sus proyectos e iniciativas. Este Consejo se reúne periódicamente para programar sus actividades y supervisar su desarrollo. Además, se encargan del desarrollo y subvención de actividades extraescolares y salidas del alumnado de todas las etapas.

Contacto: ampalospenascales@gmail.com

Secretaría

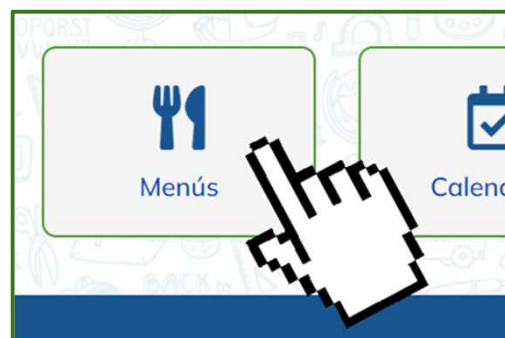
- **Horario:** de 9.00 a 17.00.
- **Certificados escolares:** se deben solicitar con al menos dos días de antelación a la fecha de entrega.
- **Recibos:**
 - Los pagos, ya sean tramitados a través de entidades bancarias o directamente en Secretaría, deben realizarse durante la primera semana de cada mes.
 - En caso de devolución injustificada de algún recibo, se cargarán en éstos los gastos bancarios derivados de la devolución. Las demoras en los pagos nos perjudican a todos.
 - Para evitar que el alumnado tenga que hacer pagos en efectivo en Secretaría, las actividades culturales se cobrarán en el recibo del mes siguiente al que se realicen.

10. Otros servicios

Comedor escolar

Tenemos un menú **variado** y diseñado para que el alumnado amplíe sus gustos y cultura culinaria, mientras interiorizan la composición de una **nutrición sana**.

- Los menús pueden consultarse en la web del colegio.
- A principio de curso se os consultará sobre alergias, intolerancias u otras cuestiones relevantes para la alimentación.
- Si se necesitase una dieta o algún cuidado alimentario especial, rogamos lo comunicuéis cuanto antes.
- El servicio de comedor puede utilizarse de manera esporádica **informando en secretaría**.
- Quienes usen el servicio de comedor, deben permanecer en el centro hasta las clase de la tarde.



Los menús se publican en nuestra página web

Servicio de acogida y desayuno

Acogemos al alumnado que, por un motivo u otro, debe de llegar **entre las 8:00 y las 9:15** al colegio.

También, si lo necesitáis, ofrecemos **servicio de desayuno** para estos madrugadores.

Es necesario comunicarse con Secretaría para suscribirse a estos servicios.

Precios del comedor

Mensual	150€
Vale de día	9€

Precios desayuno

Desayuno mensual	28€
Desayuno día	2€



Precio servicio acogida

Horario	1 ^{er} hermano	2 ^o hermano	3 ^{er} hermano
8:00 - 9:15	40€	29€	20€
8:45 - 9:15	22€	16€	12€
Día puntual	8€	6€	6€

Actividades Extraescolares

En la web veréis el plan de actividades para este curso, como judo, patinaje, instrumentos musicales, arte, etc. ¡También hay actividades para adultos!

Siempre ofrecemos unas **sesiones abiertas** durante el mes de septiembre para que probéis la actividad y que os escribáis si os gustan.

Las extraescolares comienzan en octubre y terminan al final de curso.



Seguro escolar

El Colegio tiene contratada una póliza de seguros que cubre cualquier accidente del alumnado desde que llegan al centro hasta que regresan a casa, durante los días lectivos y en las salidas a actividades culturales, deportivas o recreativas.

- Si hay algún accidente nos pondremos en contacto con las familias para dar a conocer el hecho y que realicéis el traslado al médico o clínica concertada.
- El tratamiento a través de este seguro se garantiza siempre y cuando se utilice el parte de asistencia médica que proporciona el Colegio.
- El coste de este seguro y de otros, como el de responsabilidad civil, está incluido en el coste de la escolaridad.