

Guía de Educación Infantil



Curso 2024/2025

Índice

1. Organización general, maestras, horarios y calendario escolar.
1. Aspectos generales: material escolar, ropa, recogida, alimentación...
1. Actividades durante el curso: Celebraciones de cumpleaños, Talleres, Natación, Psicomotricidad y Salidas.
1. Aspectos generales del centro
1. Otros servicios

1. Organización

Organización de los cursos

La Etapa de Educación Infantil comprende las edades de 0 a 6 años y está dividida en dos ciclos de tres años cada uno.

En el Colegio se imparte el Segundo Ciclo de Educación Infantil, que corresponde a las edades de 3 a 6 años.

Para este curso 2024/2025 habrá dos grupos: Dragones formado por niños y niñas de 3, 4 años y los Dinosaurios por los niños y niñas de 5 años.

A cargo de cada uno de estos grupos hay una maestra tutora. También se desarrollan otras actividades como música, inglés, educación física, psicomotricidad y natación, en las que colaboran varios maestros especialistas.



Maestros tutores. Horario de visitas.

Podéis dirigiros a las tutoras para tratar cualquier cuestión específica relacionada con la marcha del curso. Periódicamente os informarán sobre la evolución de vuestros/as hijos/as y os convocarán a entrevistas personales o a reuniones generales. Las tutoras disponen de horas en las que podrán atender vuestras consultas, las citas deben concertarse con antelación bien personalmente, a través de secretaría o mediante un mensaje de correo electrónico.

Las maestras tutoras son:

LAURA CONTY, que estará a cargo de 1º y 2º de Infantil. Hora de visita de familias será los lunes a las 14:50.

MARISA CASTELO, que estará a cargo de 3º de Infantil. Hora de visita de familias será los lunes a las 14:00.



Profesorado y personal de etapa

Profesorado		
Asignatura	Responsable	e-mail
Tutoría 1º y 2º	Laura Conty	lauraconty@colegiolospenascales.com
Tutoría 3º	Marisa Castelo	marisacastelo@colegiolospenascales.com
Maestra de apoyo	Alba González	albagonzalez@colegiolospenascales.com
Música	Alba González	albagonzalez@colegiolospenascales.com
Deportes	Alberto Rieiro	albertorieiro@colegiolospenascales.com
Psicomotricidad relacional	Tutoras	
Taller de letras	Gonzalo Montero	gonzalomontero@colegiolospenascales.com
Inglés 1º y 2º	Carlos González	carlosgonzalez@colegiolospenascales.com
Inglés 3º	Gonzalo Montero	gonzalomontero@colegiolospenascales.com
Educación Física	Alejandro Sánchez	alejandrosanchez@colegiolospenascales.com

Otras funciones		
Director	Julián Romero	julianromero@colegiolospenascales.com
Coordinadora Infantil	Marisa Castelo	marisacastelo@colegiolospenascales.com
Orientadora	Gemma Puchades	gemma-puchades@colegiolospenascales.com
Secretaría	María José Juárez	contacto@colegiolospenascales.com

Horarios

DRAGONES	L	M	X	J	V
9.15 - 9.30	LLEGADA				
9.30 - 11.15	PSICO- MOTRICIDAD	RINCONES MÚSICA	RINCONES	RINCONES	RINCONES
			INGLÉS	MÚSICA	
11.15 - 12.00	RECREO				
12.00 - 12.45	COMIDA				
12.45 - 13.15	RECREO / DESCANSO				
13.15 - 14.00	SIESTA				
14.00 - 14.50	TIEMPO DE LECTURA Y RINCONES				
14.50 - 15:40	INGLÉS	E. FÍSICA		E. FÍSICA	INGLÉS
15.40 - 16.40	MERIENDA /SALIDA				

DINOSAURIOS	L	M	X	J	V
9.15 - 9.30	LLEGADA				
9.30 - 11.15	RINCONES INGLÉS	PSICO-MOTRICIDAD	RINCONES INGLÉS	RINCONES	PISCINA
11.15 - 12.00	RECREO				
12.00 - 12.45	COMIDA				
12.45 - 14.00	RECREO / DESCANSO				
14.00 - 14.50	MÚSICA	E. FÍSICA	MÚSICA	RINCONES	TALLER DE LETRAS
14:50 - 15:40	E. FÍSICA	RINCONES	TALLER DE LETRAS	DEPORTES	INGLÉS
15.40 - 16.40	MERIENDA/SALIDA				

Calendario 2024-2025

Este es el calendario escolar perteneciente a la Comunidad de Madrid. Recordamos que el colegio se rige por los **festivos del municipio de Madrid**, no de las Rozas.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Calendario escolar 2024 – 2025

Cuadro síntesis informativo

SEPTIEMBRE 2024	OCTUBRE 2024	NOVIEMBRE 2024																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30																																																																																																																																							
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30	31																																																																																																																																				
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
				1	2	3																																																																																																																																	
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																		
DICIEMBRE 2024	ENERO 2025	FEBRERO 2025																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																						
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30	31																																																																																																																																			
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28																																																																																																																																			
MARZO 2025	ABRIL 2025	MAYO 2025																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																	
31																																																																																																																																							
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30																																																																																																																																					
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
			1	2	3	4																																																																																																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																	
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																		
JUNIO 2025	JULIO 2025																																																																																																																																						
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																														
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30																																																																																																																																							
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30	31																																																																																																																																				

Inicio de curso: 9 de septiembre

Final de curso: 20 de junio.

Periodos vacacionales y días no lectivos.

Inicio de curso: 9 de septiembre
Final de curso: 20 de junio.
Periodos vacacionales y días no lectivos.

Inicio de curso	
Periodo de adaptación	Todo septiembre para 1º Infantil
Reunión inicial de curso	Miércoles, 25 de septiembre
Fechas de Evaluación	
Primera Evaluación	Viernes, 20 de diciembre
Segunda Evaluación	Jueves, 10 de abril
Tercera Evaluación	Miércoles, 25 de junio
Entrega de informes y boletines final de curso.	Jueves, 26 de junio

2. Aspectos generales: material escolar, ropa, recogida, alimentación...

Para los alumnos y alumnas que entran por primera vez al colegio

A fin de conseguir una buena adaptación de los niños al Colegio, durante las tres primeras semanas del curso, los alumnos y alumnas que se incorporan por primera vez al colegio, acabarán su jornada a las 12.00h.

A fin de personalizar con cada niño y niña, la tutora revisará con la familia el progreso de la adaptación para ir aumentando progresivamente la jornada escolar.

Este periodo se extenderá desde el jueves día 5 al viernes 27 de septiembre. Para las familias que les resulte imposible ajustarse a este horario, existirá un periodo de acogida hasta las 16.30 horas.

Llegada y recogida

Os rogamos puntualidad a la hora de llegada al colegio. Llegar tarde significa la interrupción de las actividades ya iniciadas y rompe el ritmo de trabajo del resto.

De igual modo, solicitamos puntualidad en la recogida al final de las actividades, a las 16.30 h. Se contempla como período de recogida el comprendido entre las 16.30 y las 16.40. Pasado este tiempo, los niños y niñas esperarán en la zona de Secretaría.

Cualquiera que sea la persona que venga a recoger al niño/a, y a la hora que sea (padres, hermanos, amigos, etc.) debe avisar siempre a la tutora del grupo en el momento en que se van.

Si deseáis realizar alguna pregunta a la tutora sobre algún aspecto del transcurso del día, os rogamos esperéis unos minutos hasta que todos los niños y niñas hayan sido recogidos.

Ropa

Las niñas y niños deben venir al colegio con ropa cómoda, que les permita moverse con libertad y que no importe manchar cuando jueguen en clase, en el suelo, o con la tierra. Aconsejamos ropa tipo chándal o similar. Os pedimos que facilitéis a las/os niñas/os calzado y vestidos sencillos, evitando cinturones y tirantes, botones demasiado fuertes y calzado difícil de quitarse y ponerse. Lo ideal es calzado con cierre de velcro.

Es imprescindible que pongáis a las prendas de abrigo (anoraks, abrigos, etc.) en la parte superior una cinta de unos 15 cm, no más pequeña, con el nombre del niño o niña, para colgarlas en las perchas sin que se caigan al suelo y se manchen y para poder identificarlas fácilmente. Esta sencilla medida contribuye al orden en aulas y pasillos y al cuidado de las prendas.

Los/as niños/as de educación infantil deben traer y dejar en el aula una caja con ropa de repuesto, (calcetines, ropa interior, pantalón con elástico, camiseta y jersey), que nos permita cambiarles en las circunstancias que lo hagan necesario. Podéis traer la caja de zapatos la primera semana.

Para las actividades de Educación Física es necesario que los niños y niñas vengan con chándal, que se recojan el pelo largo con una goma y traigan, ese día, zapatillas deportivas.

Para las clases de Psicomotricidad los alumnos traerán unos calcetines antideslizantes marcados con su nombre, que se guardarán en el aula.



Material escolar

Los/as niños/as de Educación Infantil disponen en el aula de todo el material necesario para realizar sus actividades, por lo que no precisan traer nada de casa. El material es común y es el propio grupo quien aprenderá a cuidarlo y a compartirlo.

El coste de este material será el establecido en el folleto de reserva de plaza y se facturará en los meses de octubre y diciembre.

Pautas de cuidado

Las/os niñas/os no deben traer de casa alimentos, golosinas o dinero (salvo por indicación expresa y escrita de los profesores).

Los alimentos tomados a deshora alteran el apetito y, por tanto, los hábitos de alimentación establecidos. Además, hay alumnos/as que tienen alergias a distintos alimentos y la falta de control sobre lo que toman podría producir un grave riesgo. El dinero no pueden utilizarlo para nada en el colegio y es fácil que se les pierda.

Menús especiales

En caso de que el niño/a necesite, con carácter excepcional, un menú especial, por encontrarse enfermo, deberá comunicarse a la tutora, quien pasará aviso a la cocina del colegio.

Medicamentos

Si la/el niña/o precisa tomar algún medicamento en el colegio por prescripción médica, es necesario que junto al mismo se especifiquen, por escrito, nombre, horario de toma y dosis.



3. Actividades durante el curso: Celebraciones de cumpleaños, Talleres, Natación, Fiestas y Salidas.

Celebraciones de cumpleaños

La celebración de los cumpleaños de los/as niños/as de estas edades tiene una importancia especial.

El sistema que seguimos para la celebración de los cumpleaños consiste en un **ritual** que celebramos ese mismo día. **No es conveniente traer ninguna golosina, bizcocho, regalo...**

Talleres

Retomamos la actividad de talleres en familia. Consiste en que durante 30 minutos se llevan a cabo en grupos reducidos actividades de huerto, teatro, arcilla, etc. gracias a la colaboración de algunas familias.

Desde aquí, invitamos a todas las familias que estéis interesadas y tengáis posibilidad de colaborar en estos talleres a que os pongáis en contacto con las tutoras para organizar la actividad.

La actividad de Natación

La actividad está dirigida por Alberto Rieiro, profesor de E. Física del colegio.

Las características de esta actividad serán similares a las de cursos anteriores:

- Distribuiremos a los dos grupos de E. Infantil a lo largo del curso escolar.
- La actividad tendrá lugar los viernes, entre las 10,00 y las 12,00h.
- Los desplazamientos se realizarán en autobús, desde el Colegio a la piscina, y viceversa.
- Además de Alberto, cada tutora acompañará a su curso. Para ayudar a las/os niñas/os a vestirse y desvestirse es **imprescindible** la colaboración de algunas familias. Antes de iniciarse las clases se solicitará la colaboración de familias que puedan acompañar a los grupos.
- El comienzo de esta actividad tendrá lugar a mediados de septiembre. Recibiréis una carta de comunicación al respecto.

Salidas y otras actividades especiales

A lo largo del curso realizaremos actividades educativas complementarias fuera del colegio dentro del horario escolar, del tipo de: Asistencia al teatro, visita a un museo, salidas al campo y similares. En estas actividades se suele precisar la colaboración de familias como acompañantes.

También realizaremos dentro del Colegio actividades culturales, en algunas ocasiones específicas de Educación Infantil y otras veces en colaboración con los grupos de Primaria.

Enumeramos a continuación actividades y salidas previstas. Las fechas y, en algunos casos, la actividad concreta, dependerán del calendario escolar y de la oferta que se haga desde los centros culturales próximos:

- | | |
|--|---|
| ■ Salida Proyectos. Los correspondientes a este curso escolar. | ■ Salida a la Granja Escuela (3º de E. Infantil). |
| ■ Salida al campo de Otoño. | ■ Acampada nocturna: "La noche en el Cole" (2º y 3º de E. Infantil). |
| ■ Fiesta de la Castañera. | ■ Participación en el Concierto en Familia. |
| ■ Visita de los Reyes Magos en Navidad. | ■ Clases abiertas de Educación Física y Música y merienda con padres. |
| ■ Fiesta de Carnaval. | ■ Fiesta de la Primavera. |
| ■ Celebración del Día del Libro. | |
| ■ Asistencia a conciertos u obras teatrales. | |

Existe a vuestra disposición un amplio documento sobre el trabajo en Educación Infantil, en el que los/as maestros/as explican con detalle los objetivos y la metodología de trabajo. Podéis pedirlo en la Secretaría del Colegio.

4. Aspectos generales del centro

Nuestra razón de ser

Formar un **alumnado consciente, competente** y con **pleno desarrollo de su potencial e inteligencia emocional**. Ciudadanos, educados en valores democrático, capaces de aportar valor a la sociedad.

¿Quiénes somos?

Somos una **cooperativa de docentes** con más de 40 años de experiencia. Nuestra manera de educar se basa en la **democracia**, la **cercanía** y la **empatía**. Damos importancia a la **conciencia social, ética, laica y ecológica**. Realizamos un **acompañamiento** al alumnado en el desarrollo pleno de sus capacidades; con especial atención en los **idiomas**, la **expresión artística**, el **estilo de vida saludable** y las **habilidades tecnológicas**.

Nuestros valores

- 1 Cercanía.** Nuestro estilo es **cercano y respetuoso**, tanto al estimular el aprendizaje como al fijar límites.
- 2 Democracia.** La raíz de la cooperativa es la democracia y esto se traslada al aula y al trato con las familias. Nuestro modo de trabajo es el **debate** constructivo para llegar a **consensos** y la **coherencia** de respetarlos.
- 3 Atención personalizada.** Tenemos una única línea por nivel lo que nos permite hacer un **acompañamiento individualizado** del alumnado y de las familias, a los que cada docente conoce durante mucho tiempo. El **contexto** de cada persona es más **relevante** que su calificación numérica.
- 4 Cuidamos de las personas.** Trabajamos activamente para formar en el **buen trato** y en la **resolución pacífica de conflictos**. Favorecemos un clima social y una conciencia personal y colectiva de respeto y ayuda. Ante cualquier conflicto que afecte al alumnado, **tanto dentro como fuera del colegio, nos implicamos** siguiendo nuestro “**Plan de valores**” y nuestro “**Plan de Mejora de la Convivencia**”.
- 5 Ecología.** Somos “**Ecoescuela**”, por ello, trabajamos con el alumnado en la toma de conciencia y acción frente a los retos medioambientales. Tenemos muy presente la **agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. En este sentido, tenemos placas solares para autoabastecernos, reciclamos materiales y fomentamos el **consumo responsable**.
- 6 Libertad artística.** El sentido y desarrollo artístico es parte de nuestra razón de ser. Fomentamos la **creatividad** y el **aprecio por la cultura** en todas sus expresiones: conciertos musicales, teatro, concursos de relatos, artes gráficas y manuales.
- 7 Salud y deporte.** Fomentamos hábitos saludables como la **nutrición variada**, la constancia y el afecto por la **práctica deportiva habitual**, primando el **enfoque atractivo**.

8 Estímulo para el desarrollo. Buscamos constantemente **nuevos desafíos** que ayuden a nuestro **alumnado** a alcanzar un **aprendizaje significativo y excelente**. También nuestro **equipo docente** explora continuamente nuevas maneras de mejorar a través de la **autocrítica, encuestas a familias y alumnado** y la **formación continua**.

9 Conciencia social. Tratamos los retos de la sociedad actual con **mirada crítica y madura**. **Nos implicamos** a favor de la **paz, el feminismo, la integración, la justicia social** y la lucha contra el **cambio climático**.

Uso adecuado de la Tecnología. Proponemos un **desarrollo evolutivo** de las capacidades tecnológicas, **reduciendo al mínimo la interacción digital en las edades tempranas** para **proteger** los procesos atencionales y otros desarrollo, pero alcanzando cotas de **cualificación semiprofesional en etapas más adultas** en lo relativo a **diseño digital, programación, ofimática y robótica**.

Comunicación con las familias

- **Comunicación habitual:** a través del correo electrónico. Reservando la comunicación telefónica para cuestiones urgentes.
- **Comunicaciones en papel:** ocasionalmente, el alumnado llevará a casa. Conviene habituar al alumnado a responsabilizarse de su entrega.
- **Página web:** donde se puede encontrar información práctica del curso (documentos, menús, revistas, calendarios, principios...). Os recomendamos que las visitéis periódicamente www.colegiolospenascales.com
- **Redes sociales:** En ellas podréis haceros una idea de la cotidianeidad del centro, siempre con máximo rigor y respecto a la protección de la imagen del alumnado.
- **Revista trimestral Teselas:** Aquí podréis encontrar, trimestralmente, artículos sobre nuestras actividades y proyectos

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos

En el Colegio funciona una Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA), con estatutos propios, que colabora con el Centro, promueve iniciativas culturales y financia algunas actividades.

Existe un Consejo Rector del AMPA, que os contactará para informaros de algunos de sus proyectos e iniciativas.

Este Consejo se reúne periódicamente para programar sus actividades y supervisar su desarrollo. Además, se encargan del desarrollo y subvención de actividades extraescolares y salidas del alumnado de todas las etapas.

Contacto: ampalospenascales@gmail.com

Secretaría

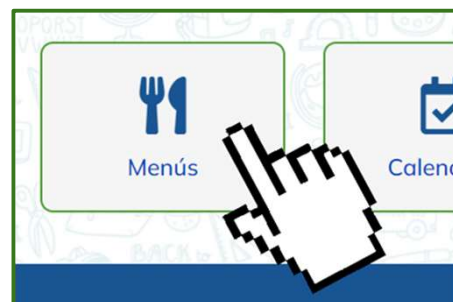
- **Horario:** de 9.00 a 17.00.
- **Certificados escolares:** se deben solicitar con al menos dos días de antelación a la fecha de entrega.
- **Recibos:**
 - Los pagos, ya sean tramitados a través de entidades bancarias o directamente en Secretaría, deben realizarse durante la primera semana de cada mes.
 - En caso de devolución injustificada de algún recibo, se cargarán en éstos los gastos bancarios derivados de la devolución. Las demoras en los pagos nos perjudican a todos.
 - Para evitar que el alumnado tenga que hacer pagos en efectivo en Secretaría, las actividades culturales se cobrarán en el recibo del mes siguiente al que se realicen.

5. Otros servicios

Comedor escolar

Tenemos un menú **variado** y diseñado para que el alumnado amplíe sus gustos y cultura culinaria, mientras interiorizan la composición de una **nutrición sana**.

- Los menús pueden consultarse en la web del colegio.
- A principio de curso se os consultará sobre alergias, intolerancias u otras cuestiones relevantes para la alimentación.
- Si se necesitase una dieta o algún cuidado alimentario especial, rogamos lo comunicéis cuanto antes.
- El servicio de comedor puede utilizarse de manera esporádica informando en secretaría.
- Quienes usen el servicio de comedor, deben permanecer en el centro hasta la clase de la tarde.



Los menús se publican en nuestra página web

Precios del comedor

Mensual	115€
Vale de día	9€

Servicio de acogida y desayuno

Acogemos al alumnado que, por un motivo u otro, debe de llegar **entre las 8:00 y las 9:15** al colegio.

También, si lo necesitáis, ofrecemos **servicio de desayuno** para estos madrugadores.

Es necesario comunicarse con Secretaría para suscribirse a estos servicios.

Precios desayuno

Desayuno mensual	28€
Desayuno día	2€



Precio servicio acogida

Horario	1 ^{er} hermano	2 ^o hermano	3 ^{er} hermano
8:00 - 9:15	40€	29€	20€
8:45 - 9:15	22€	16€	12€
Día puntual	8€	6€	6€

Actividades Extraescolares

En la web veréis el plan de actividades para este curso dirigido al alumnado a partir de 4 años. Las actividades varían cada año en función de la demanda, algunas de ellas pueden ser: judo, patinaje, instrumentos musicales, arte, etc. ¡También hay actividades para adultos!

Siempre ofrecemos unas **sesiones abiertas** durante el mes de septiembre para que probéis la actividad y podáis inscribiros, si os gustan.

Las extraescolares comienzan en octubre y terminan al final de curso.



Seguro escolar

El Colegio tiene contratada una póliza de seguros que cubre cualquier accidente del alumnado desde que llegan al centro hasta que regresan a casa, durante los días lectivos y en las salidas a actividades culturales, deportivas o recreativas.

- Si hay algún accidente nos pondremos en contacto con las familias para dar a conocer el hecho y que realicéis el traslado al médico o clínica concertada.
- El tratamiento a través de este seguro se garantiza siempre y cuando se utilice el parte de asistencia médica que proporciona el Colegio.
- El coste de este seguro y de otros, como el de responsabilidad civil, está incluido en el coste de la escolaridad.