

Guía de 3° y 4° ESO



Colegio **Los Peñascales**

Curso 2024/2025

Índice

1. [Tutoría](#)
2. [Materias](#)
3. [Profesorado y personal de etapa](#)
4. [Horarios](#)
5. [Calendario](#)
6. [Peculiaridades de algunas materias](#)
7. [Materiales](#)
8. [Actividades y salidas](#)
9. [Normas específicas para ESO](#)
10. [Criterios docentes](#)
11. [Plataformas digitales](#)
12. [Aspectos generales de centro](#)
13. [Otros servicios](#)

1. Tutoría

Cada curso tiene un tutor, que es uno de los docentes, encargado de transmitir periódicamente información sobre la marcha escolar de vuestros hijos e hijas, de coordinar la información con el resto de los profesores y, en general, de orientar al alumnado en las tareas escolares. El tutor acompaña al alumnado durante los dos cursos.

Comunicación con los tutores

- **Comienzo del curso escolar:** reunión de presentación , a la que serán citadas las familias.
- **Cada evaluación:** Boletines con las calificaciones y las observaciones a través de la plataforma **Alexia**. Se citarán a las familias tras la primera y última evaluación para comentar los resultados.
- **Reuniones de tutoría:** 1 hora semanal disponible dentro de la jornada escolar para realizar entrevistas personales. Podéis solicitar la entrevista a través del correo electrónico.

3º de ESO	Lucas Arranz	Miércoles a las 16.00 h
4º de ESO	Pablo Carretero	Miércoles a las 9.30 h

El alumnado dispondrá de una tutoría según las necesidades del grupo, sin tener un horario fijo para la realización de la misma.

2. Materias

3º ESO		4º ESO	
Lengua Castellana y Literatura		Lengua Castellana y Literatura	
Matemáticas		Inglés	
Inglés		Educación Física	
Geografía e Historia		Geografía e Historia	
Educación Física		Economía y Emprendimiento	Biología y Geología
Biología y Geología		Latín	Física y Química
Música		Matemáticas A	Matemáticas B
Tecnología y Digitalización		Educación plástica	Música
Cultura Clásica	Francés	Digitalización	Francés
Pensamiento crítico	Religión	Valores éticos	Religión

3. Profesorado y personal de etapa

Las personas del centro dedicadas a esta etapa son:

Profesorado		
Responsable/s	Asignaturas	e-mail
Silvia García	Lengua Castellana y Literatura, Latín y Cultura Clásica	silviagarcia@colegiolospenascales.com
Gabriela Rodríguez	Inglés	gabrielarodriguez@colegiolospenascales.com
Julián Romero	Matemáticas 3ºESO y Matemáticas B	julianromero@colegiolospenascales.com
Gonzalo Garrido	Biología y Geología y Química en 4º	gonzalogarrido@colegiolospenascales.com
Almudena Martínez	Física y Química, Física 4ºESO, Tecnología y Digitalización, TIC	almudenamartinez@colegiolospenascales.com
Daniel de las Heras	Matemáticas A en 4º, Economía, Religión	danieldelasheras@colegiolospenascales.com
Lucas Arranz	Geografía e Historia, apoyo conversación en Inglés	lucasarranz@colegiolospenascales.com
Raúl Vázquez	Francés	raulvazquez@colegiolospenascales.com
Pablo Carretero	Música	pablocarretero@colegiolospenascales.com
Alberto Rieiro	Educación Física	albertorieiro@colegiolospenascales.com
Helena Alba	Educación Plástica, visual y audiovisual	helenaalba@colegiolospenascales.com
Silvia Calvillo	Pensamiento crítico y valores éticos	silviacalvillo@colegiolospenascales.com

Otras funciones		
Cargo	Persona	e-mail
Director	Julián Romero	julianromero@colegiolospenascales.com
Jefa de estudios	Gabriela Rodríguez	gabrielarodriguez@colegiolospenascales.com
Tutor de 3º de ESO	Lucas Arranz	lucasarranz@colegiolospenascales.com
Tutor de 4º de ESO	Pablo Carretero	pablocarretero@colegiolospenascales.com
Orientadora	Verónica Seoane	veronicaseoane@colegiolospenascales.com
Secretaría	María José Juárez	contacto@colegiolospenascales.com

4. Horarios

3º ESO	L	M	X	J	V
9.30 - 10.20	Tecnología	Música	E. Física	E. Física	Lengua
10.20 - 11.10	Biología	Religión/ Atención Ed.	Lengua	Matemáticas	Matemáticas
11.10 - 12.00	Inglés	Física y Química	Francés/ C. Clásica	Inglés	Francés/C.Clásica
12.00 - 12.30	Recreo				
12.30 - 13.20	E. Física	Matemáticas	Inglés	Música	Inglés
13.20 - 14.10	Lengua	Lengua	Tecnología	Física y Química	G. e Historia
14.10-15.00	Matemáticas	Geo. e Historia	Geo. e Historia	Biología	Física y Química
15.45 - 16.50	FCE Estudio	CAE Estudio	Teatro Estudio	Estudio	

4º ESO	L	M	X	J	V
9.30 - 10.20	Plástica / Música	Lengua	Física y Química/ Latín	Biología/ Economía	Francés / Digitalización
10.20 - 11.10	Atención Edu. /Religión	Física y Química/ Latín	Inglés	Inglés	Biología / Economía
11.10 - 12.00	Física y Química/ Latín	E. Física	Geo. e Historia	Francés / Digitalización	Plástica / Música
12.00 - 12.30	Recreo				
12.30 - 13.20	Matemáticas	Plástica / Música	Lengua	Atención Edu. /Religión	E. Física
13.20 - 14.10	Geo. e Historia	Matemáticas	Matemáticas	Lengua	Matemáticas
14.10-14.50	Inglés	Francés / Digitalización	Biología/ Economía	Geo. e Historia	Lengua
15.45 - 16.50	FCE Estudio	CAE Estudio	Teatro Estudio	Estudio	

Cada curso tiene su aula de referencia aunque, en algunas asignaturas, se desplazan a otros espacios para realizar actividades.

5. Calendario 20242025

Este es el calendario relativo a la etapa de 3º y 4º de ESO. Recordamos que el colegio se rige por los **festivos del municipio de Madrid**, no de las Rozas.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Calendario escolar 2024 – 2025

Cuadro síntesis informativo

SEPTIEMBRE 2024	OCTUBRE 2024	NOVIEMBRE 2024																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
					1																																																																																																																																		
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30																																																																																																																																							
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30	31																																																																																																																																				
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
				1	2	3																																																																																																																																	
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																		
DICIEMBRE 2024	ENERO 2025	FEBRERO 2025																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
					1																																																																																																																																		
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																						
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30	31																																																																																																																																			
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28																																																																																																																																			
MARZO 2025	ABRIL 2025	MAYO 2025																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																	
31																																																																																																																																							
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30																																																																																																																																					
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
			1	2	3	4																																																																																																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																	
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																		
JUNIO 2025	JULIO 2025	A efectos académicos: - Inicio de periodo lectivo alumnado enseñanzas correspondientes. - Día festivo/vacacional enseñanzas correspondientes. - Otros días no lectivos enseñanzas que corresponden. - Evaluación final ordinaria enseñanzas que corresponden. - Repaso y actividades formativas enseñanzas que corresponden. - Última día lectivo alumnado enseñanzas correspondientes.																																																																																																																																					
<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<table> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	L	M	X	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																														
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
					1																																																																																																																																		
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30																																																																																																																																							
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30	31																																																																																																																																				

Reunión colectiva de presentación de curso	19 de septiembre
1ª Evaluación	
Evaluación Intermedia	31 de octubre
Evaluación Final	13 de diciembre
2ª Evaluación	
Evaluación Intermedia	31 de enero
Evaluación Final	7 de marzo
3ª Evaluación	
Evaluación Intermedia	30 de abril
Evaluación Final	20 de junio
Entrega de informes y boletines	26 de junio

6. Peculiaridades de algunas materias

Inglés

Dos de las horas se desarrollarán en grupos reducidos para profundizar en aspectos de la lengua, con el profesor Lucas Arranz.

Preparación de exámenes de Cambridge

Al alumnado de esta etapa se le da la opción de preparar el título *First Certificate in English* (FCE) en horario de 15:45 a 16:45.

Se necesitará adquirir materiales concretos y, en su momento, el pago de tasas oficiales.

Tecnología y Digitalización

La asignatura la imparten dos profesores en una sesión cada uno. Almudena Martínez como profesora titular y Daniel de las Heras como profesor de apoyo en las horas de trabajo autónomo.

Física y Química en 4º

Para favorecer la especialización del profesorado la parte de Física la imparte Almudena Martínez y la de Química, Gonzalo Garrido.

7. Materiales

Todos los materiales deben estar identificados con el nombre del propietario. Parte del material, como calculadora y compás, se seguirán utilizando a lo largo de toda la vida escolar.

Es muy importante que todos el alumnado tenga **acceso en casa a un ordenador de sobremesa** para poder realizar trabajos y utilizar software educativo cuando proceda. Esto no quiere decir que sea un elemento de uso diario, pero será necesario ocasionalmente.

Material pedagógico

- **Libros de texto:**
 - Para las asignaturas que se especifican en la información entregada en junio.
 - Si están encargados a través del colegio, los recibirán durante los primeros días de clase.
- **Otros materiales:**
 - A lo largo del curso, se entregarán otros manuales y actividades de elaboración propia.

Material personal

- **Cuadernos A4 cuadriculados**
 - Para todas las asignaturas excepto
- **Cuaderno espiral con hojas perforadas**, para entrega de trabajos.
- Cuaderno pequeño para el vocabulario de inglés.
- Carpeta clasificadora
- Agenda escolar
- Estuche no metálico
- Lápices, goma, bolígrafos, tijeras, pegamento de barra, regla corta, etc.

Material Específico

Dibujo Técnico (Si procede)

- Portaminas HB o 2B
- Goma dibujo técnico y sacapuntas
- Compás con bigotera y adaptador

Física y Química

- **Calculadora científica escolar**

Educación Física

- Ropa deportiva adecuada
- Camiseta de repuesto
- Desodorante

Material común (aportado por el colegio)

- Materiales utilizados en el aula: pinturas, recursos para el desarrollo de proyectos de tecnología, etc.

8. Actividades y salidas

Durante el curso se realizan salidas y actividades variadas, las cuales se distribuyen de forma equilibrada en los tres trimestres.

Las fechas y, en algunos casos, las actividades concretas, dependen del calendario escolar y de la oferta de actividades culturales adecuadas en instituciones cercanas.

- Asistencia a conciertos.
- Visitas a museos y salas de exposiciones.
- Asistencia a representaciones teatrales fuera del horario escolar.
- Participación en las Olimpiadas deportivas Ayuntamiento de Las Rozas.
- Representación teatral del Grupo de Teatro de 3º y 4º de ESO y Bachillerato.
- Participación en la jornada de inmersión lingüística de inglés.
- Participación en el Concurso Literario del Colegio.
- Celebración del Día del Libro.
- Celebración del Día Internacional de la Mujer.
- Fiesta de Primavera.
- Visitas de carácter cultural e interés medioambiental.
- Viaje de Fin de Curso .
- Concierto de Fin de Curso.

Actividades de la tarde

El alumnado tiene la opción de participar en el Taller de teatro, a cargo del profesor Raúl Vázquez, una vez por semana de 16:00 a 17:00h.

De lunes a Jueves, de 15:45 a 16:45h, se realiza el estudio orientado, durante el cual un docente acompaña, ayuda y resuelve dudas a aquellos alumnos que así lo deseen.

9. Normas específicas para ESO

El conjunto de normas que afecta al alumnado está basado en el principio de responsabilidad. Son imprescindibles para que las actividades se desarrollen en un ambiente de organización, respeto y de trabajo.

Al principio del curso los tutores comentarán al alumnado el Reglamento de Régimen Interior y tratarán con ellos todos los criterios, valores y normas que han de orientar su estancia en el Colegio.

Rogamos a las familias que nos ayuden a cumplirlas, ya que creemos que contribuirán a hacer más agradable la convivencia y evitar posibles problemas.

Asistencia y puntualidad

La **asistencia puntual a clase**, o a **actividades escolares**, es **obligatoria** y no deben disculparse las ausencias, salvo por causas justificadas.

En caso de que la ausencia sea prevista, os rogamos que nos lo comunicuéis con antelación a través del correo electrónico o mediante una llamada a Secretaría.

En el caso de que la ausencia no haya sido prevista, os agradecemos que nos lo comunicuéis cuanto antes. Si la ausencia no es justificada recibiréis un comunicado de la plataforma Alexia durante la jornada.

Salidas del colegio

Toda salida del alumnado dentro de la jornada escolar deberá ser previamente comunicada al centro por los padres, madres o tutores. Esta comunicación podrá realizarse por vía telefónica a la Secretaría del colegio o mediante correo electrónico, **nunca a través del teléfono móvil del alumno**. En caso de no disponer de autorización el alumno no podrá salir del centro.

- A partir de los 16 años, **con autorización escrita de la familia**, se podrá salir del centro en el recreo.

Uso de teléfonos móviles

Los móviles deberán estar **apagados durante toda la jornada** escolar. En caso de incumplimiento de esta norma, se requisará el móvil hasta el final de la jornada. Excepcionalmente, y a criterio de un profesor, se podrán utilizar para uso pedagógico o en caso de emergencia.

Solicitamos que haya una reflexión de los padres con sus hijos respecto de la conveniencia o no de que traigan el móvil al Colegio. Recordamos que determinados usos inadecuados del teléfono móvil podrían tener consecuencias de carácter penal. **En ningún caso el Colegio puede hacerse cargo de la pérdida o deterioro de estos aparatos.**

Locomoción	
Familias	Alumnado
El Colegio hace suyas las recomendaciones realizadas por la comisión de Seguridad Vial del AMPA: ● No pretender aparcar cerca de la entrada del Colegio. ● No aparcar en las aceras ni en segunda fila. ● No aparcar en los vados de los vecinos ni en el espacio reservado para carga y descarga. ● Circular a baja velocidad (20 km/h).	● No se permite el uso dentro del recinto del Colegio de monopatines, patines, bicicletas o similares. ● Destacamos la peligrosidad del uso de éstos en los alrededores del colegio y la importancia del uso de casco. ● Dichos aparatos pueden aparcarse en la zona designada del colegio, bajo la responsabilidad del dueño, en ningún caso siendo responsable el colegio de su pérdida o deterioro.

10. Criterios docentes

Evaluación

- Se realizan:
 - 3 evaluaciones trimestrales a lo largo del curso y una evaluación final. Al terminar las mismas, se mandará un boletín con los resultados obtenidos.
 - 3 evaluaciones intermedias, a mitad de cada periodo de evaluación. Tras estas, se podrá consultar información a través de Alexia.
- Más allá de la adquisición de contenidos y competencias; se valorará además la actitud y el trabajo en clase del alumno, la ejecución de sus tareas y el estudio diario; así como su evolución en el curso.
- Los últimos exámenes previos a una evaluación final se agruparán en una semana con horario especial.

Calificación

- La calificación de cada una de las materias tendrá en cuenta los resultados en exámenes, así como otros trabajos o actividades realizados durante el período de evaluación. La ponderación de dichos exámenes y trabajos variará en función de la asignatura, pudiendo verse
- El profesorado propondrá diversas estrategias de evaluación durante el curso para que el alumnado pueda alcanzar los objetivos propios de cada asignatura.

Promoción

- Los alumnos promocionarán al curso siguiente si han superado todas las materias del curso.
- También promocionarán si tienen como máximo dos asignaturas pendientes, siempre y cuando no sean simultáneamente Lengua Castellana y Matemáticas, teniendo que recuperar dichas materias durante el curso siguiente.
- Excepcionalmente, en el caso de alumnos o alumnas con tres materias pendientes, el claustro de profesores podrá considerar la promoción al curso siguiente.
- El alumnado podrá repetir el mismo curso una sola vez, y dos veces como máximo a lo largo del conjunto de las etapas que conforman la enseñanza obligatoria.
- El alumnado 2 años mayor a su grupo referencia no podrá continuar en el centro.

11. Plataformas digitales

Plataformas digitales	
Familias: Alexia	Alumnado: Google Classroom
Descargando la aplicación Alexia Familia y solicitando las claves en secretaría. ■ Seguimiento de asistencia, puntualidad e incidencias. ■ Consulta de fechas de exámenes (mínimo con una semana de antelación) ■ Consulta de calificaciones de exámenes y trabajos ■ Consulta de boletines de evaluación	Acceso con el correo electrónico proporcionado por el centro. Para sumarse a cada clase deberá introducir el código indicado por cada profesor. ■ Material de clase propuesto por los profesores ■ Entrega de trabajos ■ Consulta de boletines de evaluación

12. Aspectos generales del centro

Nuestra razón de ser

Formar un **alumnado consciente, competente** y con **pleno desarrollo de su potencial e inteligencia emocional**. Ciudadanos, educados en valores democrático, capaces de aportar valor a la sociedad.

¿Quiénes somos?

Somos una **cooperativa de docentes** con más de 40 años de experiencia. Nuestra manera de educar se basa en la **democracia**, la **cercanía** y la **empatía**. Damos importancia a la **conciencia social, ética, laica y ecológica**. Realizamos un **acompañamiento** al alumnado en el desarrollo pleno de sus capacidades; con especial atención en los **idiomas**, la **expresión artística**, el **estilo de vida saludable** y las **habilidades tecnológicas**.

Nuestros valores

- 1 Cercanía.** Nuestro estilo es **cercano y respetuoso**, tanto al estimular el aprendizaje como al fijar límites.
- 2 Democracia.** La raíz de la cooperativa es la democracia y esto se traslada al aula y al trato con las familias. Nuestro modo de trabajo es el **debate** constructivo para llegar a **consensos** y la **coherencia** de respetarlos.
- 3 Atención personalizada.** Tenemos una única línea por nivel lo que nos permite hacer un **acompañamiento individualizado** del alumnado y de las familias, a los que cada docente conoce durante mucho tiempo. El **contexto** de cada persona es más **relevante** que su calificación numérica.
- 4 Cuidamos de las personas.** Trabajamos activamente para formar en el **buen trato** y en la **resolución pacífica de conflictos**. Favorecemos un clima social y una conciencia personal y colectiva de respeto y ayuda. Ante cualquier conflicto que afecte al alumnado, **tanto dentro como fuera del colegio, nos implicamos** siguiendo nuestro "**Plan de valores**" y nuestro "**Plan de Mejora de la Convivencia**".
- 5 Ecología.** Somos "**Ecoescuela**", por ello, trabajamos con el alumnado en la toma de conciencia y acción frente a los retos medioambientales. Tenemos muy presente la **agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. En este sentido, tenemos placas solares para autoabastecernos, reciclamos materiales y fomentamos el **consumo responsable**.
- 6 Libertad artística.** El sentido y desarrollo artístico es parte de nuestra razón de ser. Fomentamos la **creatividad** y el **aprecio por la cultura** en todas sus expresiones: conciertos musicales, teatro, concursos de relatos, artes gráficas y manuales.
- 7 Salud y deporte.** Fomentamos hábitos saludables como la **nutrición variada**, la constancia y el afecto por la **práctica deportiva habitual**.

8

Estímulo para el desarrollo. Buscamos constantemente **nuevos desafíos** que ayuden a nuestro **alumnado** a alcanzar un **aprendizaje significativo y excelente**. También nuestro **equipo docente** explora continuamente nuevas maneras de mejorar a través de la **autocrítica**, **encuestas a familias y alumnado** y la **formación continua**.

9

Conciencia social. Tratamos los retos de la sociedad actual con **mirada crítica y madura**. **Nos implicamos** a favor de la **paz**, el **feminismo**, la **integración**, la **justicia social** y la lucha contra el cambio climático.

10

Uso adecuado de la Tecnología. Proponemos un **desarrollo evolutivo** de las capacidades tecnológicas, **reduciendo al mínimo la interacción digital en las edades tempranas** para **proteger** los procesos atencionales y otros desarrollos, pero alcanzando cotas de **cualificación semiprofesional en etapas más adultas** en lo relativo a **diseño digital**, **programación**, **ofimática** y **robótica**.

Comunicación con las familias

- **Comunicación habitual:** a través del correo electrónico. Reservando la comunicación telefónica para cuestiones urgentes.
- **Comunicaciones en papel:** ocasionalmente, el alumnado llevará a casa. Conviene habituar al alumnado a responsabilizarse de su entrega.
- **Página web:** donde se puede encontrar información práctica del curso (documentos, menús, revistas, calendarios, principios...). Os recomendamos que las visitéis periódicamente www.colegiolospenascales.com
- **Redes sociales:** Donde podréis haceros una idea de la cotidianeidad del centro, siempre con máximos rigor respecto a la protección de la imagen del alumnado.
- **Revista trimestral Teselas:** Donde subimos trimestralmente artículos sobre nuestras actividades y proyectos

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos

En el Colegio funciona una Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA), con estatutos propios, que colabora con el Centro, promueve iniciativas culturales y financia algunas actividades.

Existe un Consejo Rector del AMPA, que os contactará para informaros de algunos de sus proyectos e iniciativas.

Este Consejo se reúne periódicamente para programar sus actividades y supervisar su desarrollo. Además, se encargan del desarrollo y subvención de actividades extraescolares y salidas del alumnado de todas las etapas.

Contacto: ampalospenascales@gmail.com

Secretaría

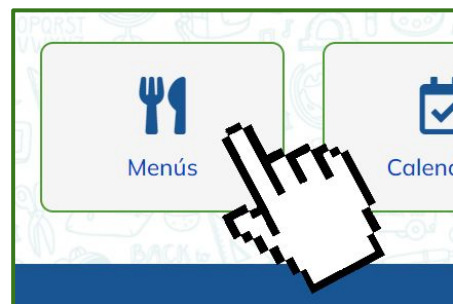
- **Horario:** de 9.00 a 17.00.
- **Certificados escolares:** se deben solicitar con al menos dos días de antelación a la fecha de entrega.
- **Recibos:**
 - Los pagos, ya sean tramitados a través de entidades bancarias o directamente en Secretaría, deben realizarse durante la primera semana de cada mes.
 - En caso de devolución injustificada de algún recibo, se cargarán en éstos los gastos bancarios derivados de la devolución. Las demoras en los pagos nos perjudican a todos.
 - Para evitar que el alumnado tenga que hacer pagos en efectivo en Secretaría, las actividades culturales se cobrarán en el recibo del mes siguiente al que se realicen.

13. Otros servicios

Comedor escolar

Tenemos un menú **variado** y diseñado para que el alumnado amplíe sus gustos y cultura culinaria, mientras interiorizan la composición de una **nutrición sana**.

- Los menús pueden consultarse en la web del colegio.
- A principio de curso se os consultará sobre alergias, intolerancias u otras cuestiones relevantes para la alimentación.
- Si se necesitase una dieta o algún cuidado alimentario especial, rogamos lo comuniquéis cuanto antes.
- El servicio de comedor puede utilizarse de manera esporádica informando en secretaría.
- A partir de 3º de ESO, el alumnado puede traer comida de casa si así lo prefiere. Deben consumirla en el comedor, donde se les proporcionará pan y cubierto (2€)
- Quienes usen el servicio de comedor, deben permanecer en el centro hasta las clases de la tarde.



Los menús se publican en nuestra página web

Precios del comedor

Mensual	150€
Vale de día	9€



Actividades Extraescolares

En la web veréis el plan de actividades para este curso, como judo, patinaje, instrumentos musicales, arte, etc. ¡También hay actividades para adultos!

Siempre ofrecemos unas **sesiones abiertas** durante el mes de septiembre para que probéis la actividad y que os inscribáis si os gustan.

Las extraescolares comienzan en octubre y terminan al final de curso

Seguro escolar

El Colegio tiene contratada una póliza de seguros que cubre cualquier accidente del alumnado desde que llegan al centro hasta que regresan a casa, durante los días lectivos y en las salidas a actividades culturales, deportivas o recreativas.

- Si hay algún accidente nos pondremos en contacto con las familias para dar a conocer el hecho y que realicéis el traslado al médico o clínica concertada.
- El tratamiento a través de este seguro se garantiza siempre y cuando se utilice el parte de asistencia médica que proporciona el Colegio.
- El coste de este seguro y de otros, como el de responsabilidad civil, está incluido en el coste de la escolaridad.